

Vœu sur la DHG et la préparation de la rentrée 2025

Nous, personnels d'éducation et d'enseignement du collège Blanqui, attirons l'attention du Conseil d'administration sur **la baisse très importante et très inquiétante de la dotation horaire globale pour la rentrée 2025.**

En effet, celle-ci correspond à une perte d'heures plus importante que celle qu'on pourrait constater en cas de perte d'une classe (soit 29 heures). Au total, **16 heures** sont perdues sans justification.

Cette situation nous conduit, cette année encore, à **renoncer à des dispositifs pédagogiques** : la classe bilangue espagnol, créée à la rentrée 2024, ne peut être reconduite et laisse même des élèves, dès la classe de 5ème, sans continuité pédagogique pour le reste de leur scolarité au collège. D'autres dispositifs, bien installés dans l'établissement, sont aussi rognés : Français Culture Antique (FCA) en 6ème, Chorale.

Par ailleurs, les groupes de sciences en 6ème et 5ème, liés à un projet pédagogique ancien, prestigieux et labellisé « Main à la pâte », sont à nouveau remis en question. Actuellement, ceux-ci se retrouvent **en concurrence** avec les groupes de besoin des mesures dites du « Choc des savoirs » (groupes de niveaux en français et en maths en 6ème et 5ème) que l'on nous demande de prévoir **en l'absence de textes officiels, comme l'année précédente.**

Ces groupes de besoin sont alors **financés exclusivement par les heures de marge d'autonomie de l'établissement**, alors que celles-ci devraient soutenir les choix pédagogiques propres de l'établissement (EIST, latin, option euro, dédoublements) et non l'application des réformes nationales, décidées par le ministère et **abondées par aucun moyen adéquat.**

La préparation de la rentrée 2025 est donc placée sous des auspices de **restrictions budgétaires drastiques.** Nous sommes d'autant plus inquiets que les **effectifs annoncés, en particulier sur le niveau 5ème, seront chargés**, et ne permettront pas des conditions d'études adaptées. Cette situation semble à l'opposé du travail attendu dans les établissements bénéficiant du label REP+.

Enfin, la Dasen de la Gironde a annoncé en instances départementales qu'**aucun moyen supplémentaire ne serait alloué** avant les ajustements de fin d'année scolaire, rendant caduque toute démarche de « dialogue de gestion ». Ainsi, l'administration nous met face à des **arbitrages impossibles et malsains** car il s'agit de choisir quelle discipline sacrifier, et d'empêcher de ce fait des conditions normales d'enseignement et d'apprentissage pour tous les élèves, à tous les niveaux.

Dans l'état actuel des discussions, le seul projet de répartition de cette enveloppe insuffisante ne sera pas mis au vote et ne pourra être contredit par les équipes pédagogiques. Ce vœu est notre seul moyen de témoigner de notre inquiétude quant aux conditions de préparation de la rentrée 2025.