



LA REFORME BLANQUER :

TOUT FAUX !

Le ministre dit devoir rectifier en permanence des « bobards » sur sa réforme, alors qu'il en est, en fait le **principal initiateur** !

Le ministre n'hésite ainsi pas à dire sur un média grand

public (**France Inter**, 28 mars, <https://www.youtube.com/watch?v=815PpIJ79go>) :

« (...) Un élève aura des possibilités de changer de spécialité entre la première et la terminale, c'est réversible (...) » [1:55]

FAUX Ce n'est pas ce que dit le texte de loi qui ne prévoit qu'un seul changement, et dans des cas très exceptionnels, et sans s'interroger sur les modalités du rattrapage (cours privés ?)

« (...) Le jeu est plus ouvert. (...) Chaque élève de secondes doit choisir ce qu'il a envie de faire, pas de conformisme, pas d'artificialité (...) » [1:45]

FAUX Les choix d'orientation, sont rendus décisifs, et cela dès 15 ans, sans visibilité sur ce que seront les attendus dans le supérieur pour la rentrée 2021 !

« (...) Ce changement, il a été conçu avec les lycéens (...) et de nombreuses organisations, acteurs, etc. (...) » [2:30]

FAUX Il n'y a jamais eu de retour sur les consultations, les corps intermédiaires ont été ignorés et méprisés, il n'y a pas eu de concertations mais une imposition !

« (...) Les élèves ont un choix très large de spécialités, 90% des établissements avec 7 possibilités (...) l'offre est beaucoup plus riche (...) on passe d'un choix de 3 séries à 20-30 combinaisons » [3:20]

FAUX Dans les Pyrénées Atlantiques, seuls 60% des choix théoriques possibles sont proposés (sur 12), et quand la spécialité n'est pas proposée, il faudra parfois faire des dizaines de kilomètres !

« (...) quand la spécialité n'est pas proposée, c'est possible d'aller la faire dans un établissement à quelques centaines de mètres ou même 1 ou 2 kilomètres (...) il y aura moins de problèmes de places (...) on vient de créer des libertés considérables (...) » [4:30]

FAUX Dans certains cas, le choix est extrêmement réduit : par exemple, dans les PA, très peu d'établissements proposent une spécialité **LLCE Espagnol**, alors que la demande est naturellement très grande ! La liberté de choisir ce qui a disparu ?

« (...) Le recrutement au CAPES informatique permettra de faire face aux besoins de professeurs de Numérique et Science Informatique (nouvelle matière) (...) » [7:05]

FAUX Un Capes ouvert en 2020 (avec 50 places de prévues), pour faire face à la rentrée 2019 ??

« (...) Le sujet pour le lycée n'est pas les moyens supplémentaires (...) mais avoir une manière intelligente de les répartir (...) avoir des classes moins surchargées car mieux réparties, des classe S à 35 et des classes L à 15, ce n'est pas raisonnable (...) » [7:45]

FAUX Dans les lycées, les DHG (moyens budgétaires) sont distribuées sur une base de 35 élèves par divisions ! La marge supplémentaire distribuée, est largement insuffisante pour faire face aux dédoublements, options ou spécialités supplémentaires. Le nombre de groupes à 35 **augmente** !

« (...) On pourra faire face à l'accroissement du nombre d'élèves TOUT en diminuant le nombre de professeurs dans le second degré, car on va augmenter les heures supplémentaires (...) c'est neutre en termes de taux d'encadrement (...) » [8:30]

FAUX Les heures supplémentaires sont déjà au maximum statutaire et, faire travailler plus ne veut pas dire faire travailler mieux !

« (...) Les mathématiques seront la seule discipline présente aux trois étages de la réforme (...) Il y a quelques heures de mathématiques dans l'enseignement scientifique première et terminale (...) c'est 3, 6, ou 9h » [14:30]

FAUX C'est de la SVT et de la Physique Chimie qui seront enseignées en « sciences » ! Et les mathématiques ne sont pas dans le tronc commun !

« (...) (A propos des mathématiques) « Ce n'est justement pas le tout ou rien. Aujourd'hui on a le tout ou rien ; vous pouvez être en L et ne pas faire de maths et vous avez des maths qui sont très standardisées et qui sont les mêmes pour tous en S. (...) »

FAUX A l'heure actuelle il y a 4 parcours possibles en Terminale (en L, en S et... en ES !) et 2 en Première, plus que ce qui est proposé !

Les enseignants de lycée du 64 réaffirment **leur OPPOSITION résolue** à une réforme BLANQUER improvisée, qui n'est qu'un habillage marketing, de la **réduction des dépenses publiques** et du sacrifice des générations futures, qui passe par :

- La destruction des postes d'enseignants, et la diminution des salaires relatifs (quasi-gel du point d'indice depuis 20 ans !)
- La surcharge des groupes d'élèves, et la diminution des enseignements en effectifs réduits alors même que les besoins pédagogiques sont immenses
- Le regroupement des établissements scolaires et leur paupérisation, et la sous-traitance au privé confortée par le marché croissant de « l'angoisse scolaire » et des examens répétés (22 épreuves de baccalauréat !) ...

NOUS DISONS STOP AU MEPRIS

Tous ensemble, multiplions les actions et empêchons cette réforme d'aboutir !