

ATELIER

Professeurs informés de L.V

TRONC COMMUN

Robustesse de l'évaluation	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de devoir.• Coefficients. • Descripteurs.	<p>Il revient à chaque professeur de déterminer le nombre et la fréquence des évaluations et des coefficients qui seront conservés pour l'obtention de baccalauréat.</p> <p>Toutes les modalités sont référencées dans le CECRL.</p>
Transparence	<ul style="list-style-type: none">• Équité / égalité de traitement : les élèves ont la même préparation. • Attendus explicites et travaillés en classe. • Descripteurs. • Progressivité.	<p>Tous les élèves sont évalués sur les mêmes critères (voir cadre du CECRL). Cependant les élèves absents aux évaluations se verront proposer un devoir de rattrapage, organisé par l'administration et issu de la BNS.</p> <p>Il revient à chaque professeur de travailler les 5 activités langagières.</p> <p>Voir grilles d'évaluation du CECRL/</p> <p>Les professeurs restent des concepteurs et sont des professionnels de leur discipline dont l'objectif est la réussite et l'épanouissement de tous leurs élèves.</p>

DISCIPLINE SPÉCIALITÉ LLCER

- Mêmes modalités et évaluations que dans le tronc commun il pourrait être envisagé (en fonction de calendriers scolaires, civils et autres impératifs) une épreuve de baccalauréat « blanc » en Terminale.
- Descripteur : voir les critères référencés dans le CECRL.