

La politique néo-libérale menée tambour battant sous la mandature d'Emmanuel Macron a profondément porté atteinte au monde de l'éducation et l'a déstabilisé. Malgré les attaques ciblées envers les agent.e.s et leurs représentant.e.s élu.e.s (loi sur la transformation de la Fonction publique en 2019, mettant gravement à mal le paritarisme, le S2 des Pyrénées-Atlantiques a maintenu et amplifié son action, en étant à vos côtés, pour vous accompagner, vous défendre et faire vivre les collectifs indispensables pour notre profession trop souvent méprisée, en tout cas maltraitée.

Réforme de la fonction publique et transformation du paritarisme

Le S2, fort de son expérience, a organisé des permanences à destination des étudiants stagiaires pour présenter les différentes étapes de leur première année et particulièrement, les modalités et stratégies des mutations. Le lien de proximité avec l'INSPE nous permet de rester au contact des nouveaux-elles entrant.e.s dans le métier. En lien avec le S3, le S2 s'est mobilisé lors des différents mouvements (inter et intra) et a mis en place des permanences téléphoniques pour répondre aux questions des syndiqué.es et non syndiqué.es. Face à l'incurie de l'administration qui tarde à publier les textes et circulaires, nos commissaires paritaires, par leur expertise, ont été en mesure d'accompagner, au plus tôt, le plus grand nombre.

Retraites : pour le maintien du système par répartition

Lors du mouvement contre la réforme des retraites, les militant.e.s du S2 ont co-animé avec les S1 des heures d'information syndicale pour mettre en évidence les pertes considérables pour les enseignant.e.s. Elles et ils ont participé à l'ensemble des AG paloises et bayonnaises. Résolument, nous n'avons cessé d'interpeller par l'appel à la grève nationale et intersyndical l'injustice profonde du « système universel de retraite » tant vanté par le gouvernement. L'annonce de ce projet a été aussi l'occasion de donner un coup de projecteur sur l'urgence de la revalorisation générale des traitements par l'abrogation du jour de carence, la fin de la décennie du gel du point d'indice et la nécessaire recomposition ambitieuse de la grille indiciaire. Cette réforme révèle une fois de plus les inégalités salariales et de carrière : c'est aussi pour cela que le S2 participe activement à la journée du 8 mars.

Éducation nationale : des réformes tous azimuts et une crise sanitaire gérée « à la petite semaine »

Les réformes successives et extrêmement rapides d'APB devenu « Parcoursup », du lycée et du baccalauréat, découlant de la loi pour



Le SNES, pour agir ensemble

une « École de la confiance », sont décriées par toutes et tous.

Pour le SNES-FSU, l'obtention du baccalauréat, premier diplôme universitaire, doit conserver son caractère national et donner l'assurance d'une inscription à l'université sans autre sélection, qui masque en fait les inégalités sociales, financières, et ce afin de garantir un minimum des acquis de démocratisation de l'enseignement supérieur. Dès l'annonce des projets ministériels, le S2 a mobilisé d'abord, pour montrer les dangers de cette réforme, bien différente dans sa philosophie comme dans son architecture des précédentes, notamment avec la mise en concurrence assumée des disciplines, puis pour dénoncer sa mise en application en organisant des stages avec le S3 et le S2 des Landes : la préparation de la rentrée 2021 atteint aujourd'hui un point d'acmé et vient malheureusement confirmer en tout point les analyses préalables que nous avons pu établir sur les méfaits des réformes portées par JM Blanquer.

En lien avec les S1 d'établissements, le mouvement contre la passation des EC 1 (ex - E3C) s'est développé jusqu'à, le plus souvent, retarder la tenue des épreuves, poser clairement la question de leur pertinence dans le parcours d'évaluation des lycéens et/ou les délégitimer aux yeux de tou-te-s : collègues, élèves, parents.

Le S2, au sein de la FSU 64 a co-organisé des stages sur l'École inclusive (avec notamment les AESH, également soutenu.es lors de la journée nationale du 8 avril). Il s'agit encore et toujours de dénoncer la mise en place récente des PIAL ; d'obtenir les moyens indispensables à l'accueil de l'ensemble des élèves sans dénaturer nos statuts, de nos missions, sans mise en danger, par exemple psychosocial, des personnels. Après de l'administration, lors des instances départementales (CTSD et CDEN) les élu.e.s SNES-FSU 64, ont, grâce à leurs enquêtes d'EPL, présenter toutes les incohérences des DGH, largement sous-évaluées, les nocivités des suppressions massives de postes et dénoncé la mise en concurrence des établissements, parfois même des équipes disciplinaires en EPLE face à une administration qui désormais la revendique sans complexe.

La situation sanitaire a grandement perturbé la vie quotidienne du bureau du S2. Néanmoins, les membres du bureau ont pu sans rupture, garder le contact avec la profession, malgré les confinements, par la publication et l'envoi hebdomadaires à tou.tes les syndiqué.es en activité et retraité.es de la circulaire d'information départementale. Ils et elles ont aussi continué à assurer leur rôle de conseil et/ou de défense des personnels. Par exemple, les élu.es SNES-FSU au CHSCT départemental et les militant.es du S2 ont obtenu des garanties pour l'application des différents protocoles par sollicitations régulières de l'institution.

Afin de continuer à mener avec vous tous ces combats syndicaux et éducatifs, à l'échelle locale, départementale comme nationale, nous sollicitons votre suffrage pour renouveler significativement votre confiance.

Les candidat.e.s de la liste départementale « Unité et Action » au bureau départemental des Pyrénées Atlantiques.

Élection au bureau départemental des Pyrénées Atlantiques

Liste présentée par U&A

Nom	Prénom	Discipline	Etablissement d'exercice
ROBERT	RENAUD	MATHEMATIQUES	LYCEE JACQUES MONOD, LESCAR
SOULÉ	ISABELLE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE ANDRE MALRAUX, BIARRITZ
GARRET	NICOLAS	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYCEE SAINT JOHN PERSE, PAU
BARNEIX	PHILIPPE	MATHEMATIQUES	LYCEE GASTON FEBUS, ORTHEZ
BOURI	SAMI	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE JACQUES MONOD, LESCAR
LARROUY	ISABELLE	LETTRES MODERNES	COLLEGE JEANNE D ALBRET, PAU
IACHEMET	LUCIO	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	LYCEE RENE CASSIN, BAYONNE
LIZARDI	PATRICIO	MATHEMATIQUES	COLLEGE, BIDACHE
COURTIADE	FANNY	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE ANDRE MALRAUX, BIARRITZ
PALACIO	JEAN-LUC	AESH	COLLEGE D ASPE, BEDOUS
MOREAU	HERVE	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE SAINT JOHN PERSE, PAU
MARGUIN	GAELE	DOCUMENTATION	COLLEGE M DE NAVARRE, PAU