

PROFESSION DE FOI ÉCOLE ÉMANCIPÉE

STOP BLANQUER...
UNE NECESSITE ABSOLUE
UN SNES-FSU COMBATIF !



Depuis plus d'un an, nous vivons au rythme d'une pandémie mondiale qui a tout écrasé et qui révèle au grand jour les incohérences et inégalités de la société néolibérale.

Cette situation inédite a été aggravée par l'incurie du gouvernement, qui n'a cessé de multiplier les mensonges (les masques, les tests, les vaccins...), tout en nous infantilisant. Et qui surtout a continué à faire des économies sur le dos de l'Ecole : **Blanquer a rendu deux cents millions d'euros sur le budget de 2020 et prépare une rentrée avec des suppressions de postes !**

Comment ne pas être en colère quand on entend les discours sur la nécessité sociale de l'Ecole et qu'on les met en regard avec les manques généralisés dont nos établissements scolaires souffrent ?

Manque de personnels, de locaux adaptés, de moyens (tant pour nettoyer que pour faire des réunions dignes de ce nom !).

Manque d'une politique adaptée aux lacunes et inégalités sociales et scolaires creusées par les confinements : aucun allègement de programmes pour prendre en compte une situation réelle et pas l'Ecole du monde imaginaire de Blanquer...

Blanquer, à l'image du gouvernement, droit dans ses bottes et mentant avec aplomb, a enchaîné les tours d'illusionniste sur les plateaux télé sur la réalité de la préparation au confinement, les contaminations à l'Ecole, la généralisation des tests etc

Il n'a cessé de se dédouaner de ses responsabilités et de renvoyer la faute sur les profs « absents » ou « décrocheurs » quand il n'a pas tenté d'allumer des contre-feux avec les accusations sans fondement d'« islamo-gauchisme » ou la condamnation des « crop tops » de certaines élèves.

Il s'est servi de cette crise qui complique les luttes pour dérouler ses projets : accélération de « sa » réforme du recrutement et de la formation initiale et continue des enseignant-es ; casse de l'éducation prioritaire ; attaque contre les missions et statuts des personnels dont la charge et le temps de travail ne cessent d'augmenter ; dispositions renforçant toujours le néo-management dans les établissements...

Mise en concurrence, précarisation, privatisations de pans entiers du service public d'Education (numérique, orientation, soutien scolaire, certifications à la place des diplômes...) sont les maîtres-mots de sa politique visant à le détruire.

Quand la crise n'étouffe pas les tentatives de résistance, les collègues qui revendiquent trop fort sont de plus en plus nombreux à connaître intimidations et sanctions.

Cela suffit ! Pour stopper Blanquer, l'Ecole Emancipée se bat afin que le Snés demande la démission de ce ministre méprisant, menteur, réactionnaire et dangereux !

Ces élections sont l'occasion d'orienter notre syndicat dans une perspective de lutte pour l'amélioration générale des conditions d'enseignement et d'apprentissage, ainsi qu'une réelle augmentation des salaires et pensions. Le Snés, en lien avec la Fsu et ses syndicats, doit proposer des formes d'action diverses et variées.

L'enjeu dépasse le seul système éducatif : **l'entreprise de démantèlement du service public est un des piliers du logiciel néolibéral de Macron et son gouvernement qui continuent de sacrifier l'hôpital en poursuivant la politique de fermetures de lits en pleine pandémie !** L'ensemble de la Fonction publique, les garanties collectives des salarié-es, les retraites et la protection sociale sont aussi attaqués. Le projet inégalitaire de protection sociale complémentaire obligatoire ouvert aux assurances privées va ainsi contribuer à fragiliser gravement la Sécurité Sociale. Alors que le chômage explose, la réforme de l'assurance chômage menace les droits des plus précaires.

La lutte contre le terrorisme est utilisée pour appliquer des nouvelles mesures liberticides et pour faire des musulman-es des boucs-émissaires.

Le mouvement social et syndical doit présenter un front uni et combattif contre cette politique antisociale et injuste. **L'Ecole Emancipée défend dans le syndicat des perspectives d'action unitaires et combattives, à même de bloquer les projets gouvernementaux.**

A l'image du mouvement contre la réforme des retraites à l'hiver 2019-2020 qui a permis la suspension de la réforme.

Dans l'Education Nationale, les mobilisations locales se succèdent contre l'incurie des autorités face à la crise sanitaire et les suppressions de postes. Mais aussi contre Parcoursup, la réforme du lycée et du bac. Tout cela montre un large rejet de l'école à la sauce Blanquer.

A cette école du tri social, il s'agit d'opposer un autre projet, construit dans le cadre fédéral, de la maternelle à l'université.

A l'inverse de la logique d'individualisation des parcours, nous devons œuvrer à la mise en place d'un système scolaire qui prenne réellement en compte tou-ttes les élèves.

Cela implique de donner une place centrale aux questions de contenus et de pratiques dans notre syndicalisme.

Construisons une scolarité commune qui vise l'apprentissage de savoirs « manuels », « techniques » et « intellectuels », sans hiérarchie entre eux pour l'émancipation de tout-tes.

Les élèves ont besoin de se forger un esprit critique sur la société et le monde et non d'être immédiatement employables.

L'Ecole Emancipée est investie à tous les niveaux du syndicat pour accompagner les syndiqué-es, les aider dans leurs démarches, construire le syndicat à leurs côtés.

Dans les instances, nous proposons des perspectives d'action et appelons le Snés-Fsu à dénoncer les violences policières, la répression syndicale et le climat sécuritaire ambiant.

Nous luttons pour que notre syndicat soit toujours à l'unisson des luttes en cours mais aussi porteur des méthodes et des structures d'auto-organisation qui permettent aux collègues de s'impliquer dans leur mobilisation et d'en définir leurs modalités et les suites.

La transformation de la précarité (AESH, AED, contractuel-elles) en emplois clairement identifiés et protégés par des statuts est au cœur de nos interventions dans le syndicat.

Les discriminations nombreuses (sexisme, homophobie, racisme, antisémitisme, âgisme...) à l'œuvre dans la société doivent aussi faire partie des préoccupations du Snés-Fsu, dans son militantisme mais aussi dans son fonctionnement.

Il doit continuer à œuvrer consciemment pour qu'aucune discrimination et inégalité de la société ne se reflète en son sein.

C'est ainsi que nous ferons du syndicalisme un lieu de réflexion et de discussions, qui fait vivre la démocratie sociale et recrée de l'espoir, nécessaire pour bâtir une société débarrassée de toutes les oppressions. Ce lieu ouvert de débat suppose un plein exercice du droit de tendance. Le Snés ne pourra qu'y gagner en diversité et en réactivité.

Le renouvellement des instances doit être favorisé en instaurant une rotation des mandats, à l'image de ce que l'Ecole Emancipée met en pratique et propose en terme de modification statutaire pour le Snés.

Si vous partagez cette vision de la société, de l'école et du syndicalisme, rejoignez-nous et votez et faites voter du 17 mai eu 3 juin pour les listes académique et départementales présentées par l'Ecole Emancipée.

LISTE DES CANDIDATS ÉCOLE ÉMANCIPÉE

À LA COMMISSION ADMINISTRATIVE ACADÉMIQUE

Nom	Prénom	Discipline	Etablissement d'exercice	Département
DE SAN MATEO	GUILAINE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
CHAUDON	PATRICK	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE ALBERT CAMUS, EYSINES	33
DOCEKAL	IRENE NADIA	LETTRES MODERNES	COLLEGE DUCOS DU HAURON, AGEN	47
VITORINO	TONIO	EDUCATION	LYCEE ALBERT CLAVEILLE, PERIGUEUX	24
GREGOIRE	NATHALIE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE H DE NAVARRE, COUTRAS	33
LARTIGUE	MARIA	ANGLAIS	COLLEGE BERTHELOT, BEGLES	33
BOURDON	PASCAL	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE NELSON MANDELA, FLOIRAC	33
GUILLEM	FRANCOISE	EDUCATION	LYCEE DES GRAVES, GRADIGNAN	33
CHAUMEIL	CARLA	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE ED VAILLANT, BORDEAUX	33
BLADANET	VALERIE	ECONOMIE ET GESTION B (compt fin)	LYCEE FRANCOIS MAURIAC, BORDEAUX	33
LEROY	JULIEN	MATHEMATIQUES	LYCEE SUD DES LANDES, ST VINCENT DE TYROSSE	40
NGUYEN	MAI	STMS	RETRAITES SNES GIRONDE	33
HAMMAMI	GHISLAINE	EDUCATION	LP AIZPURDI, HENDAYE	64
GUILAIN	LEA	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE ELIE FAURE, LORMONT	33
BRUCHE	CLEMENT	MATHEMATIQUES	LYCEE SAINT EXUPERY, TERRASSON LAVILLEDIEU	24
GONZALEZ	ELISABETH	LETTRES MODERNES	LYCEE FERNAND DAGUIN, MERIGNAC	33
FARA	BEATRICE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE PAUL DANGLA, AGEN	47
RICHARD	FRANCOIS	HISTOIRE GEOGRAPHIE	RETRAITES SNES GIRONDE, BAGAS	33
PEDRO	SANDRINE	ANGLAIS	COLLEGE JOSEPH CHAUMIE, AGEN	47
CLUZEAU	CECILE MARIE	LETTRES MODERNES	LYCEE SUD DES LANDES, ST VINCENT DE TYROSSE	40
FERNANDEZ	MANUEL	ESPAGNOL	RETRAITES SNES DORDOGNE	24
ARRAEZ	NATHALIE	EDUCATION	COLLEGE LA HOURQUIE, MORLAAS	64
BARBOTEAU	BEATRICE	ANGLAIS	LYCEE SUD MEDOC LA BOETIE, LE TAILLAN MEDOC	33
BERHILI	MAGIDE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE N BREMONTIER, BORDEAUX	33
BRUNEL	EDITH	ESPAGNOL	LYCEE FRANCOIS MAURIAC, BORDEAUX	33
BOUTAL	AURELIE	LETTRES MODERNES	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
CABANNE-LABEGARIA	CHRISTINE	ANGLAIS	LYCEE ALBERT CAMUS, MOURENX	64
CASTAING	GUILLAUME	PHILOSOPHIE	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
CAZENAVE	CECILE	EDUCATION	LP PHILIPPE COUSTEAU, ST ANDRE DE CUBZAC	33
CHETAUD IRLANDES	MARINE	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	COLLEGE SOUBAIGNE, MUGRON	40
CICUTTINI	PASCAL	EDUCATION	COLLEGE MAX BRAMERIE, LA FORCE	24
DECORSIERE	JACQUES	MATHEMATIQUES	RETRAITES SNES PYRENEES ATL	64
DEHAUT	MARIE	EDUCATION	COLLEGE DANIEL CASTAING, LE MAS D'AGENAIS	47
DORA	MARIA SOLEDAD	ESPAGNOL	COLLEGE H DE NAVARRE, COUTRAS	33
DUTHIL	OLIVIER	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
DUWEZ	NINON	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE ALIENOR D AQUITAINE, SALLES	33
GELOS	PATRICK	GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION	LYCEE TECHNIQUE LES IRIS, LORMONT	33
GERMANICUS	JEAN-LUC	ECONOMIE ET GESTION A (com org GRH)	LYCEE GEORGES LEYGUES, VILLENEUVE SUR LOT	47
GINTZBURGER	FREDERIQUE	MATHEMATIQUES	LYCEE DES GRAVES, GRADIGNAN	33
HOLLARD	ANTOINE	MATHEMATIQUES	RETRAITES SNES PYRENEES ATL	64
JARRIGE	PAULINE	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE MONTESQUIEU, BORDEAUX	33
LABEGARIA	JEAN ROCH	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE GASTON FEBUS, ORTHEZ	64
LALLAU	DAVID	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
LARUE	THIERRY	MATHEMATIQUES	COLLEGE PAUL DANGLA, AGEN	47
MEYLAN	STEPHANIE	LETTRES MODERNES	LYCEE SAINT JOHN PERSE, PAU	64
MEYRE	THIERRY	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	LYCEE BERNARD PALISSY, AGEN	47
MULLIER	CAMILLE	ANGLAIS	LYCEE ELISEE RECLUS, STE FOY LA GRANDE	33
NAHARBERROUET	MICHEL	SII INFORMATIQUE ET NUMERIQUE	LYCEE MAINE DE BIRAN, BERGERAC	24
PELLISSIER HERMITTE	FLORENCE	LETTRES CLASSIQUES	LYCEE FRANCOIS MAURIAC, BORDEAUX	33
RICOUX	HELENE	DOCUMENTATION	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE, AGEN	47
ROBERT	DOMINIQUE	EDUCATION	COLLEGE FRANCOIS MAURIAC, LEOGNAN	33
ROCA	ELISE	LETTRES MODERNES	LYCEE GASTON CRAMPE, AIRE SUR L'ADOUR	40
ROSEVEGUE	ANDRE	DOCUMENTATION	RETRAITES SNES GIRONDE	33
SCHATZ	ERIC	ANGLAIS	LYCEE GASTON FEBUS, ORTHEZ	64
VERZENI	MARIE JOSEE	STMS	LYCEE STENDHAL, AIGUILLON	47
VICEDO	KARINE	LETTRES MODERNES	COLLEGE GAST CRAMPE, AIRE SUR L'ADOUR	40
VIERO	ERIC	MATHEMATIQUES	LYCEE MAINE DE BIRAN, BERGERAC	24