

Réflexion disciplinaire sur le projet d'évaluation du cycle terminal

Discipline	TOUTES
Membres de l'équipe	TOUTS

Chaque équipe explicite les caractéristiques propres à l'évaluation dans son champ disciplinaire qui pourra s'articuler, entre autres, autour des axes ci-après :

♣ Les différents champs de compétence sur lesquels porte l'évaluation : écrit, oral, compétences expérimentales... et leur part dans le calcul de la moyenne.

Des évaluations de types variés seront proposées en nombre suffisant, en adéquation avec les programmes, pour obtenir une moyenne significative. Les évaluations pourront être pondérées par des coefficients.

♣ La façon dont les différents types d'évaluation s'articulent (diagnostique non notée, formative, sommative / devoirs en classe, à la maison ...)

Il y aura un accompagnement à l'acquisition des compétences orales dans toutes les disciplines, au cours du cycle terminal, évalué ou pas.

♣ Des repères sur la programmation commune de l'évaluation au cours des deux années du cycle terminal.

Un examen blanc pourra être proposé durant le cycle terminal, par les épreuves ponctuelles du baccalauréat (français en 1^{er}, Spécialités et Philosophie en Terminale).

■ Autres aspects

Des dispositifs sont prévus pour la gestion des absences (voir compte-rendu du groupe).