

Actuellement, au lycée Elie Faure, les effectifs sont en moyenne de 30 élèves par classe. Ainsi, avec les différentes modalités d'accompagnement en place, il est possible d'avancer dans le projet d'établissement qui porte une attention toute particulière à la qualité d'accueil et de suivi de nos élèves, avec pour objectif une orientation réussie.

Nous estimons que les modifications à venir pour la rentrée 2019 vont mettre en difficulté l'ensemble des lycées :

Avec la réforme du lycée engagée depuis septembre dernier, les effectifs des classes vont être amenés à évoluer. Les moyens alloués par le rectorat impliquent des classes à 35 élèves, ce qui provoque notre vive inquiétude quant à la qualité de l'enseignement :

Classes surchargées = élèves oubliés

Avec la réforme du lycée engagée depuis septembre dernier, les heures dédiées à l'accompagnement et au suivi des élèves (orientation, soutien scolaire et heures de vie classe) disparaissent.

Avec la réforme du lycée, le taux horaire alloué à l'établissement pour créer des groupes de plus petits effectifs dans les différentes matières est en baisse. Ces heures permettent aussi de développer l'aide personnalisée dans l'établissement et de mettre en place des démarches de projet.

Moins d'heures d'accompagnement = élèves délaissés

Avec la réforme du lycée engagée depuis septembre dernier, les heures d'enseignement diminuent alors que les nouveaux programmes se veulent très ambitieux.

Moins d'heures d'enseignement = élèves en difficultés

Tout ceci dans un contexte où le manque de visibilité et de lisibilité de la réforme vous et nous empêche de construire en toute connaissance l'avenir de vos enfants.

A cela s'ajoutent des suppressions de postes (enseignants, administratifs...) synonymes d'un taux d'encadrement affaibli pour des adolescents en pleine construction personnelle, en pleine réflexion sur leur avenir.

La réforme du lycée est une source de grande inquiétude pour les enseignants qui se demande si la pédagogie n'est pas sacrifiée pour l'économie.