

## Les LVER au CTA 13 déc 2021



A la FSU, nous avons noté lors de la CALVE du 1er décembre des effectifs plutôt stables dans de nombreuses LV2, mais deux points sont très alarmants : la chute vertigineuse des effectifs en LVC en lycée (-50%), ainsi que la situation très critique en allemand. Le travail de promotion très important fourni par les collègues de langues en plus de leur métier les amenant souvent déjà à exercer sur deux, trois établissements, les conduit à une situation d'épuisement sans précédent.

Ces collègues qui se chargent de promotion et de sensibilisation des langues dites « à faible diffusion » devraient s'ils le souhaitent bénéficier d'une décharge d'une partie de leur service à ce titre. Si certains chefs d'établissement sont peu favorables à de nouvelles options linguistiques, c'est également à cause du problème central des moyens insuffisants, et de la manière dont ils sont alloués.

En effet, l'ouverture d'un groupe de 12 ou 16 élèves en LV2 au collège conduit à ouvrir un groupe de plus en LV2 espagnol, sans financement, donc en puisant sur la marge en concurrence avec l'AP et les autres matières, ou en procédant bien souvent à des regroupements peu justifiables en termes pédagogiques, de plusieurs niveaux dans le même groupe, ou de LV1-LV2. Pour la FSU, c'est à l'institution d'identifier les moyens nécessaires au cas par cas, et de flécher les moyens, en les allouant dans un but précis, au collège comme au lycée.

Pour ce dernier, le sous-financement pèse lourdement sur les LVC puisque les établissements priorisent bien évidemment les spécialités, et tous les groupes ne sont pas financés, ou seulement certaines options plus prioritaires comme maths complémentaires.

La réforme augmente fortement le nombre d'élèves sous la responsabilité de chaque professeur, ainsi que le nombre de groupes, ce qui va totalement à l'encontre de la volonté affichée de suivi individualisé.

Les évaluations sommatives incessantes, tant pour le contrôle continu que pour les épreuves de spécialités qui ont lieu bien trop tôt dans l'année, sans parler des attestations et autres certifications qui se multiplient, se font au grand détriment des temps d'apprentissage déjà contraints, et conduisent à une perte de sens et à un épuisement des élèves et des personnels.

### Situations particulières :

Pour la FSU, il existe enfin un fort déséquilibre dans la métropole bordelaise en termes d'options linguistiques entre la rive gauche, bien plus « riche » en options, et la rive droite. L'ouverture du chinois en LVB au lycée Elie Faure va dans le bon sens, mais devrait être augmentée prochainement d'une ouverture en italien LVB afin de permettre par exemple une continuité aux élèves qui suivraient cette langue à Saint-Loubès.

Nous rappelons que le CHSCTA a préconisé l'augmentation de l'offre en langues vivantes (portugais et espagnol LVA notamment) pour le lycée Condorcet Bordeaux.

Le rectorat dit ne pas ouvrir l'italien à Saint-Loubès en 2022 « pour ne pas mettre l'allemand en difficulté ». Selon eux, le portugais au collège Germillac à Tonneins, avec poursuite au lycée Stendhal, permet aux élèves de développer leur estime de soi et d'améliorer les résultats. Nous sommes favorables à cela à la FSU.

Il y a également du portugais au LP Marmande, qui est alimenté par les collèges de Miramont et du Mas d'Agenais.

Le SE-UNSA voit cela comme la création de « classes de portugais » qui « réduiraient la mixité ». Selon l'institution, pour certains élèves la reconnaissance de leurs cultures d'origine est un atout, ce que nous défendons.

En ce qui concerne les nouveaux collèges qui ouvriront en Gironde en 2022, il a été avancé que Saint-Selve pourrait ouvrir l'italien, et Le Haillan l'allemand, mais les options linguistiques dans les cinq collèges sont encore en discussion.

Par rapport au collège d'Angresse qui ouvre la LV2 chinois, la FSU a fait part de son inquiétude car une initiation avait eu lieu avec peu d'élèves, et une partie de leur marge est déjà employée pour

financer des divisions, nous avons donc demandé que des moyens spécifiques soient alloués, pour ne pas financer avec la marge.

Nous avons demandé à l'institution d'être très vigilants par rapport à l'ouverture de l'occitan au collège Jules Ferry de Terrasson, afin que les élèves puissent choisir les différentes options sans entraves.

Nous avons attiré l'attention du CTA sur la situation du portugais au collège Edouard Vaillant à Bordeaux, où seule subsiste une 3<sup>e</sup> LV2, ainsi que sur les ouvertures en portugais au collège Jean Zay à Cenon et en arabe au collège Les Dagueys à Libourne qui n'ont pas ouvertes faute d'effectifs. L'inspection a expliqué qu'un temps était laissé afin que la filière se crée, ou que les effectifs remontent, et que des ateliers d'initiation étaient prévus pour les élèves du 1<sup>er</sup> degré susceptibles d'aller dans ces collèges, de même qu'aux collèges Bourran et Les Eyquems à Mérignac.

Au final pour cette carte des langues, toutes les organisations syndicales présentes ont voté en abstention – pour protester notamment contre le manque de moyens fléchés – mis à part FO qui a refusé de prendre part au vote.

Les ouvertures prévues ci-dessous devraient avoir lieu.

Pour la FSU nous avons ainsi pu pointer les différents problèmes et situations nécessitant de la vigilance, tout en maintenant notre exigence forte d'abandon de ces réformes délétères et d'obtenir des financements fléchés afin d'œuvrer à une véritable diversité.

Pour la FSU,  
Kei McGregor, Fabienne Sentex, Hugo Lassalle.

#### Options linguistiques : Projets d'ouverture à la rentrée 2022

##### Sections européennes

40 LP Tarnos Ambroise Croizat Espagnol Mécanique automobile

64 LPO Pau St Cricq Espagnol SVT

##### LV2

33 CLG Villenave d'Ornon Chambéry Arabe

33 CLG Libourne Marguerite Duras Arabe

33 CLG St Médard en Jalles François Mauriac Italien

33 CLG St Aubin de Médoc Léonard de Vinci Italien

40 CLG Angresse Chinois

33 LYC Lormont Elie Faure Chinois LVB

5 nouveaux collèges : LVER encore en discussion

33 CLG Saint Selve

33 CLG Bordeaux Ginko

33 CLG Bordeaux Belcier

33 CLG Le Haillan

33 CLG Le Pian Médoc

##### Langues régionales

24 CLG Terrasson Jules Ferry Langue d'oc optionnel

24 CLG Beaumontois en Périgord Léo Testut Langue d'oc optionnel

Maintenu : 47 CLG Tonneins Germillac Portugais

##### Projet de fermeture à la rentrée 2022

33 Clg Le Pian sur Garonne Allemand