

## Compte-rendu des CTSD / CDEN : Bilan de rentrée Novembre 2022

### Evolution public/privé dans le 2<sup>nd</sup> degré depuis 2017

	Rentrée 2017	Evolution par rapport constat N-1	Rentrée 2018	Evolution par rapport constat N-1	Rentrée 2019	Evolution par rapport constat N-1	Rentrée 2020	Evolution par rapport constat N-1	Rentrée 2021	Evolution par rapport constat N-1	Rentrée 2022	Evolution par rapport constat N-1
Effectifs élèves public	110 214	2 025	111 855	1 641	113 517	1 662	114 842	1 325	115 348	506	115 632	284
Effectifs élèves privé	26 126	575	26 202	76	26 171	-31	25 975	-196	26 374	399	26 104	-270
dont privé sous contrat	23 750	208	24 019	269	24 198	179	24 334	136	24 878	544	24 833	-45
dont privé hors contrat	2 376	367	2 183	-193	1 973	-210	1 641	-332	1 496	-145	1271*	-225
<b>Total effectifs PU+PR</b>	<b>136 340</b>	<b>2 600</b>	<b>138 057</b>	<b>1 717</b>	<b>139 688</b>	<b>1 631</b>	<b>140 817</b>	<b>1 129</b>	<b>141 722</b>	<b>905</b>	<b>141 736</b>	<b>14</b>
Part du public en %	80,84		81,02		81,26		81,55		81,39		81,58	
Part du privé en %	19,16		18,98		18,74		18,45		18,61		18,42	
dont part du privé sous contrat	17,42		17,40		17,32		17,28		17,55		17,52	
dont part du privé hors contrat	1,74		1,58		1,41		1,17		1,06		0,90	

\* NB : à compter de la rentrée 2022, le système d'enquête a été modifié par le MENJ et ne permet plus de connaître le nombre d'élèves âgés de plus de 16 ans avant leur entrée en post bac

Source : DSDEN 33

### Présentation générale sur les effectifs en Gironde

La DASEN dresse le bilan de la rentrée pour le second degré dans l'académie et en Gironde. L'académie de Bordeaux « perd » cette année encore des élèves (- 1931 élèves). La cause est démographique et non migratoire. L'académie compte 228 966 élèves.

La Gironde est le seul département de l'académie à gagner des élèves dans le second degré (le premier degré en perd).

Le second degré compte 284 élèves supplémentaires par rapport à la rentrée 2021. La DSDEN en avait prévu 457.

Avec 115 632 élèves, le département a gagné 5418 élèves depuis 2017. La lente érosion de ces dernières années s'est accélérée à partir de 2020 avec seulement 500 élèves supplémentaires.

En Gironde, on compte 188 élèves supplémentaires en collège.

FSU : La FSU revient à de nombreuses reprises sur le bilan présenté par la DASEN.

Nous avons dénoncé les effectifs surchargés par classe dans de très nombreux établissements de Gironde, aussi bien au collège qu'au lycée. En effet, dans les collèges de Gironde, la moyenne est de 26,6 élèves par classe hors Éducation prioritaire, c'est près d'un élève de plus que la moyenne nationale qui est à 25,6. Et 85% des collèges girondins dépassent cette moyenne nationale. Pour les lycées, 80% sont au-dessus de la moyenne nationale qui est autour de 30 élèves par classe. En lycée, nous dénonçons particulièrement les effectifs en augmentation pour le niveau seconde alors qu'il est très hétérogène et que bon nombre de nos élèves ont encore des séquelles psychologiques, psychiques et scolaires de la Covid.

Il est risible et déplorable d'entendre la DASEN affirmer que des effectifs réduits dans les classes de Grande Section, CP et CE1 pour le 1<sup>er</sup> degré permettent la réussite scolaire et agir totalement

*différemment pour le second degré. La DASEN est encore une fois une bonne élève et applique la politique gouvernementale à la lettre, dépouiller le 2<sup>nd</sup> degré pour habiller le 1<sup>er</sup> degré.*

*D'autre part, les effectifs ULIS/ UPE2A ne sont pas comptabilisés dans les effectifs par classe malgré de multiples demandes des élu.es de la FSU. Ainsi, toutes les moyennes sont erronées et ne reflètent pas la réalité et la complexité des classes.*

*Nous interrogeons la DASEN également sur les points suivants :*

- *Comment la DASEN va-t-elle gérer la baisse d'effectifs déjà visible cette année pour le niveau 6<sup>ème</sup> (-399 élèves par rapport à la rentrée 2021) ?*
- *Pourquoi les niveaux 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sont-ils si surchargés dans de nombreux établissements de Gironde ? Qu'attend la DASEN, un épuisement des personnels ?*

*Nous n'obtenons pas de réponse à ces deux questions. La DASEN nous rappelle que le CTSD est consacré au bilan et non à la préparation de la prochaine rentrée. Nous lui rétorquons que bien au contraire, ce CTSD doit servir à empêcher que les erreurs qu'ils commettent ne se répètent.*

- *La Seconde en lycée est devenue avec la réforme le nouveau pallier d'orientation. Pourquoi existe-t-il un creux en Gironde en Première Générale ?*

*La DASEN n'a pas de réponse mais nous comprenons bien que ces élèves sont orientés vers la filière technologique et surtout la STMG.*

- *Comment expliquer la forte baisse des effectifs en BTS entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>e</sup> année ?*

*La DASEN a fait le même constat mais ne l'explique pas. Selon nous, Parcoursup n'y est pas pour rien. Certain.es élèves ont peut être accepté par défaut, contraint et forcé par cette machine infernale et injuste, un vœu BTS et ont ensuite abandonné à la fin de la 1<sup>ère</sup> année.*

## **Les nouveaux collèges**

La FSU dénonce les mauvaises conditions d'ouverture pour les 5 nouveaux collèges de Gironde : St Selve, Bordeaux Belcier, Bordeaux Lac, Le Haillan, Le Pian Médoc. L'exemple calamiteux de Marsas ouvert l'année dernière n'a pas servi de leçon à la DASEN qui continue à miser sur l'effet « nouveau bâtiment » pour régler tous les problèmes.

Les 5 nouveaux collèges ont déjà des classes surchargées.

Nous soulevons le cas du collège de Bordeaux Lac qui a accueilli 215 élèves au lieu des 163 prévus en juillet. Malgré ces erreurs dans les prévisions d'effectifs, la DASEN n'a pas abondé la DGH de l'établissement en conséquence. Une seule heure a été ajoutée ! Quel mépris ! Les conditions d'enseignement et d'apprentissage sont difficiles, les violences scolaires nombreuses et quotidiennes. Nous dénonçons la maltraitance institutionnelle.

## **L'Education Prioritaire toujours malmenée en Gironde**

*La FSU insiste sur la situation désastreuse des établissements classés en Education Prioritaire en*

*Gironde soit 15 collèges REP et 3 collèges REP+. En effet, nous avons compté 23,5 élèves par classe en moyenne, soit 1,8 élèves de plus que la moyenne nationale qui est de 21,5 élèves par classe. Seuls deux collèges échappent à ces effectifs surchargés ! Certains établissements, comme Blanqui (Bordeaux), Coutras, St Yzan, ont des effectifs qui dépassent le seuil des 25 élèves. Suite à nos remarques, la DASEN nous répond que 25 élèves est un repère et qu'elle n'ouvrira pas une classe supplémentaire pour un élève de plus.*

*Nous réclamons que les deux nouveaux collèges de Bordeaux : Belcier et Bordeaux Lac soient classés Education prioritaire. Leur IPS (indice de positionnement social), respectivement de 90,7 et de 82,5, est un critère incontestable. Certes, cette demande relève du ministère mais nous exigeons qu'en terme de moyens pour 2023, la DASEN leur donne des moyens (DGH) d'un établissement appartenant à l'Education Prioritaire.*

## **SEGPA**

Le même nombre de dossiers ont été traités cette année (405 en 2021 et 412 en 2022). 75 % des dossiers ont vu leur demande acceptée par l'administration.

On apprend même lors des échanges sur les moyens que des dotations SEGPA ont pu être reversées dans le collège général, encore une preuve de la bonne santé de cette filière !

*FSU : Les 25 % de refus interrogent. L'administration girondine continue d'encourager les collègues à monter des dossier à partir de la 6ème et pas avant. C'est souvent une ou deux années de perdues pour les élèves. Entre la 6ème et la 5ème, on a 70 dossiers supplémentaires !*

## **Evolution des effectifs public / privé**

Le secteur privé a perdu 270 élèves, les établissements privés hors contrat sont les plus concernés et notamment dans le 1<sup>er</sup> degré.

A la demande du Snes-FSU et afin de savoir si les analyses publiées dans l'article du Monde du 8 novembre 2022 se confirment en Gironde, la DASEN s'engage à étudier les IPS des établissements privés les plus concernés par « l'entre soi ».

**L'instruction en famille (IEF)** dans le second degré a beaucoup diminué depuis l'année dernière, les conditions en ont été durcies.

Les avis négatifs peuvent être contestés par les familles. Un seul contentieux a été soulevé en lien avec le projet pédagogique particulier pour l'élève.

1 poste d'IA-IPR pour le second degré girondin est dédié aux contrôles (il œuvre aussi dans le 24).

## Evolution de l'IEF depuis 2017

Niveau/Effectif	TOTAL IEF R19	TOTAL IEF R20	EVOLUT° N-N-1	TOTAL IEF R21	EVOLUT° N-N-1	TOTAL IEF R22	EVOLUT° N-N-1
2-5 ans	191	373	182	359	-14	195	-164
6-10 ans	288	509	221	501	-8	359	-142
Total 1er degré	479	882	403	860	-22	554	-306
Total 2nd degré	702	609	-93	642	33	386	-256
Total	1181	1491	310	1502	11	940	-562

Source : DSDEN 33

### Une habile économie sur les moyens (enseignants) !

	R 2020			R 2021			R 2022		
	Création	Suppression	Solde	Création	Suppression	Solde	Création	Suppression	Solde
CLG + SEGPA	47	33	14	54	53	1	118	81	37
LP + SEP + EREA	33	34	-1	14	32	-18	12	26	-14
LYCEES + SGT	42	42	0	24	57	-33	35	40	-5
TOTAL	122	109	13	92	142	-50	165	147	18

Source : DSDEN 33

La DASEN confirme la création de 18 postes pour cette rentrée 2022 et rappelle que 442 ETP ont été créés depuis 2017.

*FSU : La FSU dénonce la confusion entretenue volontairement par la DASEN entre ETP (Equivalent Temps Plein) et postes. En effet, les ETP ne sont pas des postes et peuvent correspondre à des heures supplémentaires ou encore à des BMP (bloc de moyens provisoires).*

*Les 18 créations présentées sont une illusion pour le second degré. La saignée au lycée continue. Et le peu de postes créés en collège ne couvre pas les besoins réels liés à l'ouverture des 5 nouveaux collèges en Gironde en cette rentrée.*

*C'est pourquoi la FSU réclame des moyens supplémentaires pour permettre le rééquilibrage dans le département.*

### Les « ressources supplémentaires »

L'administration désigne par ce terme pudique les **stagiaires**. On appréciera que les entrants dans le métier, loin d'être protégés par un 1/2 temps sont pour la plupart jetés dans le grand bain du temps complet. Ce doit être le « choc d'attractivité » voulu par le ministre !

- Les stagiaires temps plein (FSTG) sont au nombre de 108 soit une augmentation de 300 % par rapport à la rentrée 2021, fait remarquer la FSU. Ainsi, ces titulaires d'un Master MEEF et ayant une « expérience devant élèves » selon la DASEN, permettent une belle économie d'heures pour le ministère.
- Stagiaires 1/2 temps (PSTG), lauréat.es d'un Master autre que MEEF, sont 149 et leur nombre a baissé de 50% au profit des précédents.
- Alternant.es et Etudiants contractuels en master (MEEF) qui enseignent 6 heures par semaine dans les établissements restent stables et sont au nombre de 51.

FSU : Nous demandons la DASEN le nombre de contractuel.les en Gironde ainsi que le nombre d'heures qu'ils.elles assurent. La DASEN ne peut nous répondre au CTSD et nous renvoie au CTA (Comité technique académique) durant lequel la rectrice fait de la rétention d'informations, notamment sur les contractuels et TZR. Nous réitérons notre demande lors du CDEN. Nous apprenons avec surprise que la DASEN, elle-même, ne dispose pas de ces données sur les contractuel.les et les TZR pour le second degré.

La DASEN tend à présenter les contractuels comme des titulaires en devenir notamment par le fait qu'ils sont jeunes (particulièrement ceux du premier degré qui ne cessent d'augmenter depuis deux ans : 66 collègues ont ainsi recrutés depuis deux mois !). Le profil type serait ainsi celui d'un enseignant qui a échoué au concours.

Le taux d'échec des contractuels aux concours est important. Avec la possibilité de recruter des contractuel.les qualifié.es et reconductibles d'une année sur l'autre, l'administration entretient la précarité pour des collègues dont on se préoccupe peu qu'ils intègrent ou non la fonction publique. Et ce d'autant plus que les interruptions de contrats les empêcheront d'être cédés au bout des 6 années réglementaires.

FSU : La DASEN tend à présenter les contractuels comme des titulaires en devenir notamment par le fait qu'ils sont jeunes. Le profil type serait ainsi celui d'un enseignant qui a échoué au concours pour des collègues qui se destinent pour la plupart au métier enseignant.

La FSU rappelle que le taux d'échec des contractuels au concours est important. La réforme crée donc la possibilité de recruter des contractuels qualifiés et reconductibles d'une année sur l'autre. C'est l'entretien de la précarité pour des collègues dont on se fiche bien qu'ils intègrent ou pas la fonction publique. Et ce d'autant plus que les interruptions de contrats les empêcheront d'être cédés au bout de 6 ans.

Rappelons que le recours aux contractuels dans le premier degré n'est pas nouveau. Il atteint par contre des chiffres importants depuis 2/3 ans. 143 recrutements (dont 66 ces deux derniers mois !)

Les **compléments de service** restent stables avec 169 postes (111 le sont sur plusieurs communes).

### **Bilan des IMP (Indemnités pour Missions Particulières)**

Selon la DASEN, l'enveloppe d'IMP pour la Gironde, soit 1487,50 IMP, est en légère hausse. La DASEN rappelle sa clé de répartition et nous explique qu'une IMP est aussi destinée aux établissements sans adjoint de direction afin de permettre à des collègues de « seconder le chef d'établissement dans certaines missions ».

FSU : Nous sommes surpris et outrés de cette particularité girondine. D'ailleurs, nous demandons des exemples de mission de ces collègues « volontaires ». Aucun, la DASEN ne veut pas mettre son nez là-dedans ! [l'autonomie des établissements] Elle convient tout de même qu'il faudrait l'appeler

autrement !

## **Bilan DGH**

La DASEN nous donne le nombre d'heures qui avaient été conservées en vue des derniers ajustements de rentrée : 640 heures. 737 HSA ont été finalement utilisés par la DOS 2 en allant récupérer des heures sur des dispositifs inutilisés (Lesquels ? Nous ne le saurons pas !).

## **Le retour des mathématiques comme enseignement facultatif en Première**

10,5 heures poste ont été ajoutées à la dernière minute pour l'enseignement facultatif de mathématiques destiné aux élèves de 1ère.

[Le ministre a annoncé quelques jours auparavant le retour de la matière dans le tronc commun l'an prochain]

*FSU* : Nous rappelons que 5 postes de maths ont été supprimés à la rentrée et que nous avons alerté la DASEN sur ce point lors du CTSD de mars. Elle nous avait répondu qu'elle ne pouvait pas anticiper sans un texte officiel sur le sort des mathématiques, texte paru en juin. La FSU exigera la création de postes pour la rentrée 2023.

## **HSA**

Le taux moyen de HSA est de 10,39 % (12 % en lycées et 7,7 % en collège).

Les cibles de la DSDEN de l'année dernière en collège (9%) et lycées (11%) restent inchangées.

La DASEN précise une nouvelle fois que c'est très variable selon la taille de l'établissement. Plus les enseignants sont nombreux, plus ils en prennent des HSA.

*Le taux le plus élevé dans un établissement du département est de 20 % !*

Il semble que cette année voit une légère baisse par rapport à l'année dernière. *Est-ce à dire que les collègues ne peuvent en absorber plus ?*

## **Questions diverses déposées par la FSU**

Elles étaient nombreuses depuis la dernière instance de juillet !

- 1) Quels sont les collèges volontaires en Gironde pour la mise en place du dispositif de découverte des métiers en 5ème ?

La DASEN est en attente des projets pour 4 collèges : E. Vaillant de Bordeaux, St Yzan, Blaye, Pont de la Maye de Villenave d'Ornon.

- 2) Quels sont les collèges volontaires en Gironde pour la mise en place des 2 h de sport en périscolaire ? Quels sont les effets de ce dispositif sur l'emploi du temps des élèves ?

Les collèges Lenoir et Ellul de Bordeaux ont débuté en novembre et le collège Lapière de Lormont est en réflexion. Le DASEN adjoint répond que ces heures s'effectuent sur la pause méridienne.

3) Quelles sont les modalités d'application de l'Educfi en Gironde ?

Educfi est inscrit au B.O. du 14 juillet 2022 et concerne deux classes minimum par collège et principalement le niveau 4<sup>e</sup>. Il y a un référent académique.

4) Quel est le nombre d'heures attribué au dispositif *Devoirs faits* pour chaque collège de Gironde ? Quelle en est la clé de répartition ?

Pour l'année scolaire 2022-2023, la DASEN dispose de 45 659h. 25 à 30% des collégiens en bénéficient, en priorité les 6<sup>ème</sup> et les 3<sup>ème</sup> (préparation du DNB).

*La FSU dénonce que ces heures ne servent pas à devoirs faits et qu'il y a donc un détournement de l'appellation. C'est encore une fois un instrument de communication ministérielle.*

5) Pouvez-vous nous dresser un bilan qualitatif et quantitatif du dispositif *Je réussis au Lycée* ? Comment a été réparti le reliquat de ce dispositif ?

La DASEN nous annonce officiellement que le dispositif ne sera pas reconduit cette année.

*Les difficultés scolaires n'ont pourtant pas disparu !*

Les services de la DOS 2<sup>nd</sup> degré nous expose la répartition des 20 192h dont disposaient la Gironde pour 2021-2022 : 20% aux collèges et 64% aux lycées (non vous ne rêvez pas des heures ont été données à des collèges !). Mais en juillet 2022, 8 802 heures ont été entièrement restituées.

A la rentrée 2022, les établissements (collèges : 2 076,5h et lycées : 4857h) ont reçu des reliquats à utiliser avant le 8 novembre.

6) Face aux besoins croissants notamment en lycées, quel projet d'ouverture d'UPE2A envisagez-vous pour le département ?

La DASEN nous répond que il faut d'abord dresser un bilan puis des ouvertures pourront être éventuellement envisagées.

7) Les effectifs des dispositifs SEGPA / ULIS /UPE2A en Gironde ont-ils atteint leur maxima ?

Pour le 1<sup>er</sup> degré, les dispositifs ULIS sont au nombre de 102 et ont atteint 97% de leur taux de remplissage.

Pour le 2<sup>nd</sup> degré, il existe 73 classes ULIS qui ont déjà 100% de leur taux de remplissage. Il existe 91 places vacantes en SEGPA.

La DASEN ne sait pas encore pour les UPE2A.

8) Pouvez-vous nous faire un bilan du dispositif ULIS en lycée professionnel ? Quels diplômes les élèves d'ULIS ont-ils obtenu ? Quelle a été leur insertion professionnelle ?

Sur les 138 élèves ULIS préparant un CAP en lycée professionnel, 116 se sont présentés à l'examen et 97 l'ont obtenu.

Sur les 41 élèves ULIS préparant un bac pro en lycée professionnel, 36 l'ont obtenu.

9) Pouvez-vous nous présenter un bilan du TER pour le collège de Lussac (objectifs, moyens, premiers constats) ? D'autres établissements en Gironde seront-ils intégrés à ce dispositif ?



Le financement pour le TER de Lussac s'élève à 9 550 euro. Il y a trois axes : la culture et le sport, l'accès au numérique, les choix éclairés d'orientation. Le collège de Soulac sera le prochain établissement intégré à ce dispositif.

10) Des contrats locaux d'accompagnement (CLA) sont-ils prévus en Gironde ?

Aucun.

11) Pouvez vous présenter un bilan des cités éducatives de Lormont et Bordeaux Nord (objectifs, moyens, premiers constats) ? Quels sont les objectifs et les moyens pour la nouvelle cité éducative de Cenon ?

La réunion annuelle de « pilotage » a lieu fin novembre- début décembre. [elle s'est tenue le 18 novembre]. Le budget de la cité éducative de Cenon s'élève à 205 000 euro par an pendant trois ans et servira à financer des projets autour des axes : cohésion sociale, promouvoir la réussite éducative, développer l'insertion professionnelle. La cité éducative de Lormont labellisée en 2019 est reconduite pour 3 nouvelles années.

*La FSU dénonce que ce dispositif est encore une « belle » vitrine pour le gouvernement mais qui en réalité n'attribue aucun moyen (DGH) aux établissements y appartenant.*

12) Pouvez-vous nous donner une liste des classes à horaires aménagés (CHA) indiquant le collège et les niveaux concernés ?

La liste nous a été communiquée. L'objectif pour la FSU est de montrer et de calculer que les moyennes des effectifs par classe en collège est biaisée car elles ne tiennent pas compte de l'existence de classes (CHA) dans les établissements concernés.

13) Quel est le nombre d'élèves apprentis en lycée professionnel en Gironde ? quels sont les diplômes préparés par ces deniers ?

Il y a 809 élèves apprentis dans le 2<sup>nd</sup> degré préparant 40 formations (CAP, Bac pro, ...) et 448 étudiants apprentis préparant 27 formations (BTS, ...).

14) Compte tenu du faible IPS des collèges Bordeaux-Lac et Belcier de Bordeaux, avez-vous prévue le classement de ces établissements en Education prioritaire pour la rentrée 2023 ? Pour l'année 2022-2023, quels sont les moyens supplémentaires prévus pour garantir à toutes et à tous un service public d'éducation de qualité ?

La question a été traitée lors du bilan. Voir la partie Education Prioritaire du présent CR.

15) Quelles seront les conséquences du redécoupage des ZAP de la Gironde sur les CIO ?

Il restent cette année encore dans l'organisation habituelle à la demande de la DASEN.

*FSU : l'année dernière les délais pour placer les collègues en carte scolaire (mars) étaient surtout dépassées ! « Impacts RH » portera sur les déplacements (on l'avait*



deviné merci !).

La DSDEN envisage des extensions pour Blaye, Médoc, Langon, Talence (car Podensac y est rapatrié) afin de remédier au problème des déplacements longs pour les familles.

Exemple : les familles de Latresne dépendent du CIO de...Langon !

16) Comme vous l'aviez fait l'année dernière en CTSD, pouvez-vous nous communiquer le nombre d'élèves dans l'enseignement privé ? Quelle en est l'évolution ?

Voir le tableau ci-dessus.

17) Pouvez-vous nous donner la liste des établissements évalués cette année ?

34 établissements sont évalués dont 5 lycées généraux et technologiques, 18 collèges, 5 lycées pro et 2 EREA.

18) En Gironde, combien de postes restent-ils vacants dans le second degré ? Combien de BMP sont-ils non pourvus ? Combien de postes sont-ils non remplacés ? Quelles sont les matières les plus concernées ?

La DASEN nous répond que nous devons, via nos organisations syndicales respectives, nous adresser à la rectrice lors des CTA.

19) Combien de contractuels ont-ils été recrutés ?

Réponse identique.

20) Pouvez-vous nous dire combien d'élèves disposant d'une notification MDPH ne sont pas encore accompagné.es par un.e AESH ?

La DASEN ne peut pas nous répondre précisément. Il y aurait autour de 200 élèves avec des besoins d'accompagnement.

### **Deux questions diverses ajoutées pour le CDEN**

Quelles mesures (y compris budgétaires) sont prises et sont prévues pour faire face à la crise énergétique dans les écoles et établissements de Gironde ?

Aucune réponse de la DSDEN ou du département.

Quels ont été les crédits pédagogiques alloués (dont les appels à projet) aux établissements publics du 2nd degré en Gironde pour l'année scolaire 2021-2022 ? Quels sont les crédits pédagogiques alloués (dont les appels à projet) aux établissements publics du 2nd degré en Gironde pour l'année scolaire 2022-2023 ?

Nos questions étaient destinées au Conseil départemental et avaient pour objectif d'interpeler la collectivité sur une éventuelle baisse de sa participation financière aux projets pédagogiques. Le Conseil départemental pourrait bien instrumentaliser le Pass Culture (dans sa part collective, hypothétiquement allouée à l'établissement sur la base de 25 à 30 euros par élève / an afin de financer des actions culturelles collectives) pour diminuer ses crédits pédagogiques.

## **Bilan sur l'orientation et sur la réussite aux examens**

Suite aux questions diverses de la FSU sur l'orientation lors du CTSD, la DASEN nous propose une présentation spécifique sur l'orientation pour le CDEN qui se tenait la semaine suivante. Ce bilan a été réalisé par .....

### **Taux de réussite aux examens**

La DASEN nous rappelle que cette année encore, le département est en dessous de la moyenne académique. « *La Gironde n'est pas à la hauteur des attentes, on pourrait le dire comme ça* ». Et ce d'autant plus que l'IPS moyen (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) est ici de 109 contre 103 en moyenne nationale.

La baisse importante de la poursuite d'études en BTS interroge l'administration : 269 élèves de moins soit une baisse de 6%.

Pour les CPGE, cela reste stable.

*FSU : Aucune donnée sur l'écart vœu / décision pour le palier 2<sup>nd</sup>e (% de 1<sup>er</sup> vœu pour STMG ?) Les effectifs dans la série STMG continue à fortement augmenter. D'ailleurs, elle représente 59% des orientations de la filière technologique.*

### **Parcours d'orientation des élèves**

La responsable du suivi académique est présente.

Selon les données extraites pour le département, il existe chez nous peu de différences entre les vœux des familles et les décisions d'orientations.

Exemple pour la 2<sup>nd</sup>e GT 68 % (intentions) et 69 % (décisions).

Il existe cependant des décalages selon le genre et le territoire.

10 points d'écarts entre filles et garçons sur les voies pro et générale.

Les décisions pour les intentions des filles sont un peu plus suivies que celles des garçons.

73 % de filles en GT

67 % de garçons en GT

Décalage entre Education prioritaire et hors EP : intentions des familles 64 % pour la 2<sup>nd</sup>e GT

En EP les familles sont plus nombreuses à demander la voie professionnelle (64 % contre 68 % hors EP).

Pour les élèves en IPS faible dans des établissements hors EP le déterminisme est semblable.

Si on regarde à résultats égaux au DNB les intentions / décisions des élèves à faible IPS vont encore davantage vers la voie professionnelle

En fonction du territoire (hors EP) on peut avoir un écart de 55 points sur intentions/décisions orientation 2<sup>nd</sup>e GT.

Les 10 ZAP selon le taux de passage en voie générale (le classement par IPS correspond également !) :

Talence (77 % et 13 % pour la voie pro)  
Bordeaux-Sud  
Bordeaux-Nord  
Pessac  
Arcachon  
Rive droite (65 % idem à la moyenne académique)  
Sud-Gironde  
Blaye  
Libourne  
Médoc (55 % et 23 % pour la voie pro - moyenne académique de 19%)

La même intervenante présente présente la **découverte des métiers en 5ème**  
Ce n'est pas uniquement la voie pro même si c'est celle qui a le plus de diversités (250 bacs pro)  
5 collèges en Gironde ont répondu à l'appel de la Rectrice. On en est pour l'instant à proposer des  
temps forts et tout au long du cycle 4 avec une « *organisation souple* ».

### **Vœu pour la défense des lycées professionnels**

La FSU a soutenu par un vote POUR le vœu proposé par FO.  
Le SGEN et l'UNSA se sont quant à elles abstenues.