

# Nous demandons le retrait de la réforme du lycée et du Baccalauréat qui nuit à l'avenir de nos enfants

Réforme Blanquer = Lycée des inégalités !

Réforme Blanquer = Lycée de la sélection !

Réforme Blanquer = Lycée des restrictions !

Des mobilisations partout s'opposent au lancement de cette machine à sélectionner et à accroître les inégalités et à imposer les restrictions budgétaires exigées par le gouvernement dans sa politique de réduction des Services publics.

**S'unir pour résister et se faire entendre.**

Enseignants, non enseignants, parents et élèves des trois lycées de la Rive Droite de Bordeaux, Elie Faure, François Mauriac et Les Iris exigent :

- l'arrêt de la mise en concurrence des établissements et des élèves ;
- l'abandon de tout projet de suppression de postes ;
- l'attribution d'un nombre d'heures d'enseignement suffisant pour assurer un maximum de 30 élèves par classe et des dédoublements pour effectuer les travaux en groupe nécessaires.

Participez au

**RASSEMBLEMENTS DE LA RIVE-DROITE**

**JEUDI 14 MARS**

**A 18 heures**

**PLACE STALINGRAD**

**Télé Rive Droite**

présente

La grande série de l'année

# Blanquer, remballe ta réforme !

Une co-production des lycées Rive-Droite

Elie Faure, François Mauriac et Les Iris

**Pour une éducation Nationale, bienveillante  
et formatrice**

Nous dénonçons la brutalité des violences policières dont les lycéens ont été victimes place Stalingrad, subissant des intimidations armées jusque devant le lycée  
François Mauriac.

2 500 postes de professeurs supprimés et des heures supplémentaires imposées !  
Des classes en plus,  
des d'élèves en plus :  
quel bel enseignement cela promet !



<p><b>La réussite pour tous au sein de l'école de la confiance ?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> l'obligation de <b>faire un choix précoce, dès la classe de seconde</b> sans donner le temps à l'adolescent de mûrir son projet. <b>Un Baccalauréat « local » qui n'aura pas la même valeur sur tout le territoire.</b></p>	<p>Des spécialités à choisir en fin de seconde. Faites 4 vœux et on vous en donnera 3 en fonction des flux à gérer...</p>
<p><b>Une meilleure préparation à l'enseignement supérieur ?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> l'obligation de <b>de choisir des spécialités sans avoir une vision claire des attendus des filières post-bac</b>, ce qui risque d'enfermer des élèves dans des impasses, sans le savoir.</p>	<p>Les élèves choisissent <b>deux spécialités en fin de première</b> au lieu des 3-4 matières dominantes actuellement ; de nombreuses formations post-bac ne seront accessibles qu'après des mises à niveau.</p>
<p><b>Un Baccalauréat simplifié et réduit à 4 épreuves ?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> qui instaure au moins <b>20 épreuves communes</b> en contrôle continu de la Première à la Terminale !</p>	<p><b>Plus de temps pour l'évaluation et moins pour la formation...</b></p>
<p><b>Une offre d'enseignements riche, une grande liberté de choix grâce à la disparition des séries ?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> <b>Des restrictions sévères de l'offre !</b> Tous les choix de spécialités ne seront pas possibles et certaines combinaisons non plus (inégalités entre lycées, emplois du temps dégradés voire impossibles). La solution préconisée : les cours du CNED payants ou le changement de lycée.  <b>Des options menacées !</b> Suppression des dotations, il faudra rogner sur les dédoublements. Place dérisoire dans la notation du Bac.</p>	<p><b>Remplacer les séries par le tronc commun permet surtout de charger davantage les classes : 35 à 36 élèves par classe en seconde et première.</b></p>
<p><b>Des programmes ambitieux?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> un <b>moindre encadrement des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baisses d'horaires ;</li> <li>• <b>quasiment plus de dédoublements ;</b></li> <li>• <b>effectifs lourds, 35 ou plus.</b></li> </ul>	<p>Beaucoup d'heures supplémentaires imposées aux enseignants d'où une surcharge de travail, un moindre suivi des élèves</p>
<p><b>Un parcours personnalisé pour chacun ?</b></p>	<p><b>MAIS :</b> des heures <b>d'accompagnement allouées sans directives nationales</b>, soumises à l'arbitrage local des établissements.</p>	<p>Grand Flou sur ces heures qui reviendront au professeur principal. Porteront-ils seulement sur sa matière ? Sur l'orientation ? Quelle formation pour le professeur ?</p>

**Une réforme imposée au pas de course, une préparation insuffisante, des programmes lourds et des épreuves encore inconnues pour la Terminale.**