

POSTES ET POM

Les postes fixes dont une partie est constituée de POM ou Postes Offerts au Mouvement sont les supports essentiels à l'installation des personnels dont les titulaires occupent un poste à moins qu'ils ne fassent l'objet d'une mesure de carte et les personnels stagiaires occupent temporairement un support qu'il soit poste vacant ou BMP ou bloc de moyen provisoire.

Cette année, contrairement au passé, il semble que les supports stagiaires soient tous traités en BMP, ce qui pose problème car il y a perte de lisibilité en cas de création ou de vacance de poste. Donc, il faut s'assurer de la pérennité des postes implantés.

1. EVOLUTION DES POSTES FIXES

Une légère rupture est observée cette année, l'Académie qui perdait des postes en raison des coupes budgétaire a reçu plus de 300 ETP. Le problème est que le solde des créations et des suppressions dans les établissements est de 13, d'où la question de savoir à quoi ont été utilisés les restes.

Pour les collèges, il y a 15 postes de plus et 23 pour les lycées.

Le SNES a obtenu la carte exhaustive des postes implantés par établissement ce qui n'était pas arrivé depuis 2005. Il faut savoir que l'implantation des postes de professeurs est un des tabous de l'Administration alors qu'elle diffuse des données pour tous les autres corps de métiers.

La comparaison à 7 ans de distance montre que l'académie a perdu 465 postes fixes soit une baisse de 2,9 % alors qu'elle a gagné 6670 élèves soit 3,2 %.

Cette crise des ciseaux affecte tous les départements avec pour conséquence une dégradation sévère des taux d'encadrement avec des disparités selon les types d'établissement.

Evolution des postes fixes et des élèves selon les départements puis taux d'encadrement E/P

%	PF	Elèves	Total		2005	2012	EVO
DOR	-4,4	2,8	-7,2	Ce sont les petits départements qui ont subi les plus fortes dégradations. Pour l'encadrement, derrière ces moyennes, il faut entendre trois à quatre élèves de plus par classe.	12,5	13,4	0,9
GIR	-1,5	3,5	-5		13,3	14	0,7
LAN	2,6	10,2	-7,6		12,8	13,8	1
LG	-6,8	1,5	-8,3		12,4	13,5	1,1
PA	-6,2	-0,9	-5,3		12,3	13	0,9
BX	-2,9	3,2	-6,1		12,8	13,6	0,8

Bien évidemment, il y a des différences de taux d'encadrement selon les types d'établissement.

	DOR		GIR		LAN		LG		PA		BX	
	2005	2012	2005	2012	2005	2012	2005	2012	2015	2012	2005	2012
CLG	15,2	16	15,3	16,5	15,5	16,3	15	16,3	14,7	16,1	15,2	16,3
LYC	10,7	12,5	12,5	13,3	11,5	13,1	11,4	13	11,4	11,9	11,8	12,8
LP	9,1	8,7	10	9,1	8,6	8,4	8,9	8,5	9,1	8,5	9,4	8,8
SES	11,1	11,3	11,1	11,5	11,5	13,1	9,8	10,3	10,8	10,6	11	11,3
EREA	7,3	6,1	5,1	4,4	5,8	5	7,6	5,7			6	5,1

Les collèges et les lycées sont les plus atteints par la dégradation des effectifs à prendre en charge. Les LP et les EREA du fait de leur enseignement professionnel ont perdu 3283 élèves soit respectivement 11,5 % pour les LP et 14,5 % pour les EREA. C'est la conséquence de la réforme du bac professionnel passé de 4 ans à 3 ans. Les suppressions de postes ayant été moindres, le taux d'encadrement a été amélioré contrairement au sort des SES qui ayant perdu 5 % de leurs élèves se sont vu retirer 7,4 % de leurs postes fixes, deux poids, deux mesures !

2. LES POSTES STAGIAIRES

Affectés sans concertation, les stagiaires 15 heures sont beaucoup plus nombreux. L'an dernier, ils étaient 324 alors que cette année ils sont 582 soit une augmentation de 258 (+ 44,3 %). Ce qui a nécessité 215 ETP.

Pour les types lycée, on en dénombre 396 au lieu de 270, soit une augmentation de 46,7 %.

Ce quasi doublement a fait évoluer les supports par rapport au mois d'avril avec des conséquences sur le mouvement intra.

STAGIAIRES	DOR	GIR	LAN	LG	PA	BX	EN +	EN -
Documentation	2	1	3	2		8	6	
Philosophie		3	2		1	6	2	1
Lettres Classiques	2			1	4	7	3	
Lettres Modernes	10	29	14	7	10	70	15	
Allemand	1	8	1	1		11	3	1
Anglais	11	22	8	7	11	59	16	4
Espagnol	1	2	4	3	4	26	1	
Italien		1				1		
Japonais		1				1	1	
Basque					1	1	1	
Histoire Géo	7	26	6	3	10	52	10	4
SES	1	7	1		4	13	3	1
Math	9	15	12	11	14	61	15	9
Techno		3	2			5	5	
SII ARCHI		1				1		
SII EE		2				2		
SII SIN		1			1	2		
SII I MECA		1			1	2		
S Physiques	1	5	3	3	2	14	2	2
SVT	6	7	6	3	1	23	1	
E Musicale		4	2	1	1	8	2	
Arts	3	7	4	3	4	21	6	1
Son vidéo					1	1	1	
Arts appliqués			1			1		
Biochimie	1					1		
Biotechnologie						0		1

STMS		1		1	1	3	1	3
Eco Administration	2	2			1	5	2	
Eco Commerce		1			1	2		
Cuisine		1				1	1	
TOTAL TL	57	151	69	46	73	396	97	27
%	<i>14,4</i>	<i>38,1</i>	<i>17,4</i>	<i>11,6</i>	<i>18,4</i>	<i>100</i>		
CPE	3	4	2	2		11		
EPS	9	26	8	5	33	56		
PLP	18	45	14	21	21	119		
TT	87	226	93	74	127	582		
%	<i>14,9</i>	<i>38,8</i>	<i>16</i>	<i>12,7</i>	<i>21,8</i>	<i>100</i>		

Les stagiaires comme les TZR constituent une importante variable d'ajustement. Cette année, ils ont plutôt été installés dans « les petits départements » pour combler les postes restés vacants après mouvement.

Par ailleurs, il y a des stagiaires assez surprenants comme en son vidéo, japonais ou cuisine.

Dans nos disciplines, 30 postes restés vacants après le mouvement ont été attribués aux stagiaires dont 4 SPEA, 4 postes bloqués notamment en documentation ont aussi été pourvus.

Enfin, la question reste posée de savoir que sont devenus les supports annulés dont 12 étaient vacants. Aucune communication n'a été faite aux organisations syndicales pour les supports des contractuels admissibles.

3. EVOLUTION DE L'EMPLOI DANS LES COLLEGES ET LES LYCEES

Le bilan social du Rectorat chiffre à plus de 600 personnes en moins depuis trois ans dans le second degré ce qui correspond à 3 % des effectifs. Bien que des mesures de précaution soient prises dans l'élaboration de ces statistiques qui portent sur les personnels, elles permettent de dire que l'académie a perdu 6 % de ses effectifs depuis 7 ans ce qui correspond peu ou prou à l'évolution des postes fixes.

Personnels du second degré sans les ATOSS- bilan social

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	EVO SUR 7 ANS
Enseignement	19083	18974	18811	18602	18566	18472	17957	-1126 SOIT 5,9 %
dont N TIT				1378	1761	2077	1791	
% NTIT				6	9,5	11,2	10	
Total 2 degré	22967	22876	22811	22929	22870	22702	22176	- 791 SOIT 3,4 %
% enseignement	83,1	82,9	82,5	81,1	81,2	81,4	81	

Deux phénomènes inquiétants marquent cette évolution : le recul des personnels enseignants alors que le nombre des personnels de direction augmente ; l'explosion de la précarité même si on observe une légère baisse l'an dernier.

Précisons pour les collèges et les lycées en étant obligé de repasser par les postes puisque le bilan social ne fait pas de distinction entre les établissements ce qui est regrettable.

	RENTREE 2005					RENTREE 2012								
	CLG	LYC	TT	TZR	TT	CLG	LYC	TT	EVO	TZR	EVO	TT	EVO	%
DOR	933	622	1555	154	1709	914	562	1476	-79	58	-96	1534	-175	-10
GIR	3443	2470	5913	602	6515	3437	2410	5847	-66	299	-303	6146	-369	-5,7
LAN	913	544	1457	179	1636	1008	521	1529	72	77	-102	1606	-30	-1,8
LG	744	549	1293	131	1424	735	483	1218	-75	60	-71	1278	-146	-10
PA	1317	1160	2477	308	2785	1262	1073	2335	-142	162	-146	2497	-288	-10
BX	7350	5345	12695	1374	14069	7356	5049	12405	-290	656	-718	13061	-1008	-7,2

Les collèges restent stables en postes sachant que pendant la même période, ils ont dû accueillir 8582 élèves de plus soit 7,7 %.

Les lycées ont perdu 296 postes soit 5,5 % en moins alors que dans la même période les effectifs ont augmenté de 1616 soit 2,5 %.

Donc les deux types d'établissements subissent une perte sèche de 7,7 % pour les collèges et de 8 % pour les lycées.

Les TZR ont perdu plus de la moitié de leurs effectifs et la tendance baissière se poursuivra à la rentrée 2013.

Avec les quelques créations implantées au cours de l'année, l'académie accusera sans doute un déficit de l'ordre de 7 % par rapport à sa situation de 2005.

4. LES POM

Lors de l'ouverture du serveur SIAM, les collègues ne peuvent pas voir tous les Postes Offerts au Mouvement, notamment les départs à l'inter que seul le SNES affiche avec un aléa, celui de savoir ce que va faire le Rectorat de ceux-ci.

Par ailleurs, des POM peuvent être injectés d'avril à juin ou être enlevés par exemple pour les stagiaires. Les demandeurs de mutation ont donc plutôt intérêt de privilégier leur logique géographique.

POM	Avril	EN +	EN -	EVO	Juin	%
DOR	100	5	5		100	
GIR	324	36		36	360	11,1
LAN	78	8		8	86	10,2
LG	74	10	3	7	81	9,5
PA	112	18	4	14	126	12,5
BX	688	77	12	65	753	9,4

L'an dernier, constat était fait que 16,8% des POM n'étaient pas connus en avril. Cette année, la situation a un peu moins dérapé mais il y a encore des efforts à faire pour stabiliser les supports au plus tôt et au mieux lors de l'ouverture des saisies des vœux.

Trois types de POM existent, les postes fixes accessibles à tous, les SPEA soumis à l'appréciation des IPR et des chefs d'établissement pour les CLAIR et enfin les ZR ;

POM	1999	2009	2010	2011	2012	2013
PF dt SPEA	974	999	769	864	822	753
ZR	2117	274	NC	85	58	49

Le recul de 69 soit 8,4 % marque cette année 2013. Depuis 2010, les stagiaires sont installés sur une partie des POM.

Cette année, 200 supports ont été gelés pour les contractuels admissibles même si tous n'étaient pas forcément des POM.

Les ZR sont de moins en moins nombreuses car de nombreuses disciplines ont été bloquées alors que des collègues auraient pu muter. 334 ZR ont été bloquées et 68 sont probablement en voie de disparition, à éclaircir au CTA car il était prévu d'abonder de 119 ZR en ETP. C'est une situation un peu paradoxale car il n'y a pas assez de personnels pour assurer le remplacement.

Que représentent les SPEA, créés en 2000 ?

SPEA	2000	2009	2010	2011	2012	2013
SPEA	46	30	38	38	65	64
% PF	4,7	3	4,9	4,4	7,9	8,5

L'an dernier, l'alerte était donnée sur l'explosion des SPEA qui ont pour particularité de rester vacants pour 35 % d'entre eux. Un quart des POM sont des postes particuliers en histoire géographique avec des créations en section européenne parfois aberrantes. Certains IPR développent ces types de postes avec une progression en Allemand et en Education Musicale ; les disciplines en SII sont aussi de grandes pourvoyeuses de SPEA en lien avec une réforme mal ressentie par les collègues.

5. LES FLUX DU MOUVEMENT

Le premier contrôle effectué par les commissaires paritaires sont « les bleus », documents dans lesquels sont compilés les POM.

En cas de problème, le Rectorat est alerté avec la difficulté d'avoir des informations fiables des DASEN où est déconcentrée la gestion des postes.

Cette déconcentration est préjudiciable pour des collègues qui se retrouvent affectés dans des postes « pourris » avec des compléments de service illégaux et scandaleux. Il n'est pas rare qu'ils se retrouvent en mesure de carte scolaire. Par ailleurs, cette déconcentration interroge sur certains doublons administratifs, il faudrait que la DOSU du Rectorat soit en charge de la gestion des postes en prise avec le mouvement.

Cette année, le contrôle des bleus a été plus simple car les 9 reconversions n'ont pas généré de postes négatifs.

AVANT INTRA

POM	POSTES FIXES					DONT SPEA					ZR				
	PV	BLO	ENT	SOR	PV	PV	BLO	ENT	SOR	PV	PV	BLO	ENT	SOR	SUP
DOR	100		94	40	46	4		1		3	9	26	14	8	3
GIR	360	5	413	131	73	36		28	2	10	17	97	28	42	31
LAN	86		93	36	29	3		1		2	3	48	10	16	9
LG	81		80	41	42	5		2		3	10	51	8	10	12
PA	126	1	145	41	21	16	1	11		4	10	112	19	22	13
BX	753	6	825	289	211	64	1	43		22	49	334	79	98	68

APRES INTRA

POM	POSTES FIXES					DONT SPEA					ZR				
	PV	BLO	ENT	SOR	PV	PV	BLO	ENT	SOR	PV	PV	BLO	ENT	SOR	SUP
DOR	100		101	47	46	4		1		3	9	26	14	8	3
GIR	360	5	451	169	73	36		27	2	11	17	97	28	42	31
LAN	86		100	43	29	3		1		2	3	48	10	16	9
LG	81		81	42	42	5		2		3	10	51	8	10	12
PA	126	1	172	68	21	16	1	11		4	10	112	19	22	13
BX	753	6	905	369	211	64	1	42		23	49	334	79	98	68

Les flux sont les « intras » de la phase 3 et 4 ou mutations en plus proposées par l'administration et les commissaires paritaires.

	2012			2013			EVO
	POM	Intras	%	POM	Intras	%	
DOR	115	5	4,9	100	7	7	+
GIR	370	36	9,7	360	38	11	+
LAN	115	14	12	86	7	8,1	-
LG	78	3	3,8	81	1	1,2	-
PA	142	21	15	126	27	21	+
BX	820	79	9,6	753	80	11	+

La Dordogne a été plus demandée. Plus d'intras ont pu être réalisées au prorata des postes. Notre académie a acquis une expertise partagée et appréciée de tous. Il faut maintenir la manière de procéder qui reste essentielle pour assurer la mobilité du plus grand nombre.

6. Conclusion

Le mouvement intra 2013 semble une petite piquette par rapport à des crûs antérieurs. Gageons que ceux qui suivront seront de meilleur aloi. En tous les cas, nous avons fait de notre mieux et remercions les « petites mains » du Rectorat qui ont toujours le souci de bien faire pour les collègues et le service public dans un contexte de travail qui n'a pas été évident.

Fait à Bordeaux, le 3 août 2013.