



# POSTES FIXES ET POM 2014

*Les supports du mouvement appelés POM ou Postes Offerts au Mouvement sont essentiels pour leur nombre et leur qualité. Ce sont des postes vacants issus des départs en retraite ou du mouvement inter et autres départs, des créations.*

*Comme tous les ans, le SNES fait un bilan de l'évolution des postes fixes dans l'académie de Bordeaux puis des postes dans le mouvement.*

## 1 Une hausse des postes peu visible

L'académie a eu pour la deuxième année un solde positif de 140 ETP dont le Recteur avait prévu 83 ETP installés en heures poste et 57 en HSA.

La balance des créations-suppressions montre un solde de 20 postes établis dans les établissements. Le reste a probablement servi à installer des supports stagiaires mais cela reste à confirmer. Par ailleurs, les Dasen ont fait de fausses créations de postes à hauteur d'une cinquantaine en affichant une création sur des vrais supports qui avaient été qualifiés en BMP pour les supports stagiaires de l'an dernier. Cette manière de faire doit cesser car elle ne peut que générer des erreurs y compris dans les établissements et elle masque le faible véritable nombre de créations. D'ailleurs, le Recteur s'en est fait l'écho via la parole du Ministre lors de l'ouverture des FPMA.

	COLLEGES		LYCEES		LP		ADAPTE		ACADEMIE	
	2014	EVO	2014	EVO	2014	EVO	2014	EVO	2014	EVO
DOR	912	-8	572	9	319	-4	90	0	1893	-3
GIR	3445	-1	2445	20	1287	-8	253	-6	7370	5
LAN	1008	1	540	22	362	0	72	-1	1982	22
LG	731	-4	497	6	283	-6	67	-2	1578	-6
PA	1277	10	1065	-6	570	0	72	-2	2984	2
BX	7373	-2	5119	51	2761	-18	554	-11	15807	20

L'académie accuse 405 postes de moins qu'à la rentrée 2005 soit une perte 2,5 % alors que le nombre d'élèves a progressé de 4,7 %.

C'est donc au prix d'un gros effort des enseignants notamment des collèges et des lycées (voir infra) que l'accueil des élèves supplémentaires a pu être réalisé et cet effort continue à être demandé.

Pour les collèges c'est en Gironde et dans les Pyrénées Atlantiques que le taux d'encadrement des classes s'est le plus dégradé alors que pour les lycées c'est le Lot et Garonne et en Dordogne que ce taux s'est le plus dégradé.

Pour les LP et l'enseignement adapté la chute du nombre des élèves a au contraire amélioré le taux d'encadrement.

## 2 L'emploi dans les collèges et les lycées.

C'est en comparant la rentrée 2005 et celle en cours que l'on peut constater la dégradation de l'emploi dans nos établissements.

2005	CLG	LYC	TT	TZR	TT		2013	CLG	LYC	TT	TZR	TT
DOR	933	622	1555	154	1709		DOR	920	563	1483	64	1547
GIR	3443	2470	5913	602	6515		GIR	3446	2425	5871	287	6158
LAN	913	532	1457	179	1636		LAN	1007	518	1525	74	1599
LG	743	549	1293	131	1424		LG	737	491	1228	54	1282
PA	1317	1160	2477	308	2785		PA	1267	1071	2338	145	2483
BX	7349	5333	12695	1374	14069		BX	7375	5068	12443	686	13129

L'académie a perdu 927 postes soit 6,6 % ; les TZR sont deux fois moins nombreux.

Les collèges ont 0,3 % de postes en plus mais accueillent 8233 élèves de plus (7,4 %).

Les lycées ont perdu 5 % de leurs postes alors qu'ils ont eu 3552 élèves supplémentaires (5,6 %).

Cette crise des ciseaux ne peut qu'avoir des impacts négatifs sur les conditions de travail tant pour les élèves que pour les professeurs. Il faut espérer que l'an prochain le recrutement des stagiaires se traduise de manière significative par des créations de postes.

### 3 Les POM

Les Postes Offerts au Mouvement sont en baisse pour la deuxième année en raison de l'accueil des stagiaires. On n'est pas loin de l'étiage de 2005 avec 708 POM.

Lorsque les collègues formulent leurs vœux sur SIAM en mars, ils ne voient pas tous les POM car il y a des bougés jusqu'en juin. Pour le SNES, ces bougés doivent être à la marge car ils entraînent des conséquences fâcheuses et font louper des mutations attendues depuis longtemps. Ainsi, un poste en mathématiques apparaissait sur SIAM au lycée de Villeneuve, il est pris ensuite pour un support stagiaire non pourvu ; bilan : un collègue a été empêché de muter et le poste est resté vacant.

#### **Comment ont bougé les POM ?**

POM	Au 30/03	EN +	EN -	Au 21/06	%
DOR	103	9	2	110	6,8
GIR	302	17	10	309	2,3
LAN	88	13	3	98	11,4
LG	63	14	2	75	19
PA	103	18	3	118	14,5
BX	659	71	20	710	7,7

L'effort pour réduire les bougés doit être poursuivi. Il y a deux ans c'était à hauteur de 16,8, l'an dernier de 9,4 %.

Trois types de POM sont présents dans le mouvement, les postes fixes et les spécifiques académiques et pas nationaux..., les zones de remplacement.

POM	1999	2009	2010	2011	2012	2013	2014	EVO
PF ET SPEA	974	999	769	864	822	753	710	-43
ZR	2117	274	NC	85	58	49	103	54

Le principal enseignement de ce mouvement c'est le retournement de situation pour les ZR pour réamorcer le remplacement, de manière modeste. Toutefois, le blocage des ZR s'est poursuivi empêchant des mutations là encore attendues.

Pour les SPEA ou postes spécifiques qui ont été créés en 2000, est observé un recul par rapport aux deux années antérieures mais là encore il faut revenir aux alentours de 4 % car ces postes sont soumis aux avis des IPR et dans les REP ++ aux avis des chefs d'établissement dont les FPMA ne disposent d'aucune trace. Pour le SNES, ces derniers postes sont une entrave au mouvement tant pour ceux qui veulent quitter le REP que pour ceux qui veulent y entrer. Leur banalisation est à méditer dans un prochain groupe de travail.

SPEA	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nombre	46	30	38	38	65	64	48
% des PF	4,7	3	4,9	4,4	7,9	8,5	6,8

Le recul des SPEA est une bonne chose mais ils sont encore trop nombreux notamment en histoire géographique où ils représentent 1/5ème des POM. Cette année 45,8 % des SPEA sont restés vacants après le mouvement avec une pointe à près des 2/3 en histoire géographique. Le SNES a demandé leur banalisation immédiate car l'administration n'hésite pas à nommer un stagiaire sur ces postes en sections européennes et on est en droit de s'interroger sur la réalité des enseignements dans les établissements concernés. Les établissements doivent aussi demander la délabellisation car est-il normal d'avoir deux postes vacants en histoire géographique au lycée d'Aiguillon depuis de nombreuses années ou un poste vacant au collège de Montpon en mathématiques ?

## 4 Les flux du mouvement

Les « bleus » affichent les POM vacants ainsi que les blocages, les entrants, les sortants et les postes restés vacants après la phase 1-2 du mouvement. Faire une mise à jour après le mouvement permet de voir les flux de la phase 3-4 et de faire le point sur le bougé des postes.

## 4.1 AVANT INTRA PHASE 3-4

	POSTES FIXES						DONT SPEA						ZONES DE REMPLACEMENT					
	PV	BL	ENT	SOR	PV		PV	BL	ENT	SOR	PV		PV	BL	ENT	SOR	PV	PV +BL
DOR	110		94	37	54		6		3	1	4		20	20	27	14	2	22
GIR	309		351	103	61		21		13	1	9		37	159	49	30	3	162
LAN	98		115	40	23		6		3		3		12	33	15	8		33
LG	75		72	36	39		4		1		3		22	20	29	9		20
PA	118	1	121	30	26		11		9	1	3		12	113	18	18	4	117
BX	710	1	753	246	203		48		29	3	22		103	345	138	79	9	354

Le blocage des ZR est un véritable casse-tête pour mettre à jour les bleus. La Gironde a été la plus concernée par les blocages dont il faudrait savoir si ce sont des suppressions ou des ZR vacantes restant accessibles pour des temps meilleurs.

## 4.2 APRES INTRA PHASE 3-4

	POSTES FIXES						DONT SPEA						ZONES DE REMPLACEMENT					
	PV	BL	ENT	SOR	PV		PV	BL	ENT	SOR	PV		PV	BL	ENT	SOR	PV	PV +BL
DOR	110		100	42	54		6		3	1	4		20	20	27	14	2	22
GIR	309	1	419	172	61		21		13	1	9		37	159	49	30	3	162
LAN	98		129	54	23		6		3		3		12	33	15	8		33
LG	75		75	39	39		4		1		3		22	20	29	9		20
PA	118	1	153	62	26		11		9	1	3		12	113	18	18	4	117
BX	710	2	876	369	203		48		29	3	22		103	345	138	79	9	354

Un poste de plus a été bloqué en Gironde en SII Arc en raison d'un mauvais étiquetage d'un poste SPEA à la SGT de Blanquefort.

	2013			2014			
	POM	INTRA	%	POM	INTRA	%	EVO
DOR	100	7	7	110	6	6,4	-
GIR	360	38	11	309	68	19,4	+
LAN	86	7	8,1	98	14	12,2	+
LG	81	1	1,2	75	3	4,2	+
PA	126	27	21	118	32	26,4	+
BX	753	80	11	710	123	16,3	+

16,3 % des collègues ont muté en plus contre 11 % l'an dernier. Le Rectorat a suivi les propositions d'amélioration du SNES ce qui fait un bilan plutôt positif sauf en Dordogne. (Voir analyse du mouvement).

## 5 Conclusion :

Comme chaque année tout bouge dans le mouvement. Cette année a été marquée par les deux vagues d'accueil des stagiaires ce qui a nécessité une mobilisation des commissaires paritaires du SNES jusqu'à la fin juillet. A la veille des élections professionnelles gageons que les personnels du second degré auront à cœur de soutenir les candidats du SNES et de la FSU.