

## Motion contre la Réforme du Collège 2016

Nous, professeurs du collège La Boétie, signataires de la présente motion, exprimons notre opposition complète à la réforme du collège que veut imposer la ministre de l'Education nationale.

Contrairement à ce que la ministre a pu laisser entendre, nous travaillons déjà, et depuis longtemps, dans notre établissement comme partout ailleurs, à de nombreux projets, souvent interdisciplinaires, qui permettent à nos élèves de croiser et d'appliquer ce qu'ils ont appris.

### **Ainsi, au collège La Boétie, existent actuellement :**

- Un accompagnement personnel en petits groupes en Français et en Mathématiques en classe de 6<sup>e</sup> ;
- Une classe Option Découverte Professionnelle 3h ;
- Une option Occitan ;
- Une classe bilingue anglais-allemand et un échange scolaire avec un établissement allemand avec lequel notre collège est lié depuis plus de vingt ans ;
- Une option Latin qui rencontre beaucoup de succès et qui aboutissait depuis quelques années à un voyage en Italie ou en Grèce, couronnement de plusieurs années d'apprentissage ;
- Plusieurs autres voyages reconduits chaque année, souvent portés par des projets interdisciplinaires ;
- La volonté, stoppée par les chamboulements de la Réforme, d'ouvrir une section européenne, de maintenir un enseignement d'initiation à l'Espagnol dès la 5<sup>e</sup> ;
- Des ateliers de pratique artistique et sportive (théâtre, danse, échecs etc.), d'ores et déjà mis à mal cette année par la suppression de l'accompagnement éducatif dans 85% des collèges.

**Toutes ces initiatives s'ajoutaient aux horaires disciplinaires** et permettaient à chaque élève de diversifier son parcours en fonction de ses intérêts et de sa capacité de travail individuelle.

### **Avec la Réforme du collège, un grand nombre de ces dispositifs sont amenés à disparaître.**

C'est pourquoi nous nous élevons contre :

- **La suppression** des options, des dispositifs bilingues, des classes européennes et de l'accompagnement éducatif ;
- **L'affaiblissement** des disciplines qui voient leurs horaires amputés et modulables, voire globalisables.

Nous nous élevons contre :

- Les horaires variables ;
- **L'Aide Personnalisée (AP)** en classe entière et les **Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)** imposés, dispositifs pris sur les temps disciplinaires ;
- La fragilisation des **langues anciennes** et des **langues régionales**, mises en concurrence entre elles ainsi qu'avec les dispositifs de soutien et de dédoublement de classes, par l'insuffisance évidente de la marge horaire prévue.

Nous nous élevons également contre **l'autonomie et la dérégulation généralisées**. Celles-ci vont avoir pour conséquence, outre une détérioration des conditions de travail des enseignants, plus d'inégalités encore, entre les établissements et les disciplines mises en concurrence, et entre les élèves eux-mêmes, dont va baisser toujours un peu plus le niveau scolaire, du fait de l'affaiblissement des disciplines, du contenu des programmes et des nouvelles modalités d'évaluation et d'examen.

Enfin, nous sommes inquiets de la **forte incertitude qui pèse sur l'avenir de la SEGPA**, dont la spécificité est à nos yeux indispensable. Réintégrer les élèves qui en bénéficient actuellement dans nos classes n'est pas une solution pertinente pour répondre à leurs difficultés.

Les professeurs de l'établissement signataires de cette motion dénoncent aussi avec fermeté les **dispositions prises par le rectorat pour la formation** à cette réforme, ainsi que les **conditions extrêmement floues et précipitées** de la mise en place de celle-ci.

Nous, les professeurs de l'établissement, **attendons de la ministre qu'elle prenne enfin en compte la parole des professionnels de l'enseignement** et renonce à cette réforme dont les présupposés sont démentis par de nombreuses études en France comme à l'étranger. C'est pourquoi nous nous battons, au sein de l'établissement comme à l'extérieur, en continuant d'apporter une contradiction argumentée et factuelle au discours officiel du ministère.

Nous, les professeurs du collège La Boétie, **souhaitons une tout autre réforme du collège**, fondée sur une véritable et large concertation, une réforme véritablement démocratique et soucieuse moins de questions budgétaires que de l'avenir de la jeunesse et de la nation.

Julien Ausou	Laurent Mathey
Laure Bacabara	Geneviève Mazon
Anne Belacel	Cécile Meynard
Jean Bertomeu	Stéphane Minguy
Philippe Bigotto	Adrien Oustelandt
Philippe Bouriane	Lionel Pappalardo
Alain Camus	Nadia Pèlerin
Béatrice Danaire	Alice Poumailloux
Nicolas De Jesus	Hubert Robinet
Fabienne Ernandes	Jelena Rose
Florence Français	Jean Roussie
Gwladys Guerra	Stéphanie Souc
Valérie Jardel	Christiane Soust
Florence Josse	Alexandre Sueur
Yannick Laurent	Thierry Teulet
Laure Lemaire	Isabelle Tréfeil
Christine Louchart	Marielle Vanhelle
Marie-Josephe Magne	Julien Verger
Catherine Martin	Sébastien Viaud
Claude Marty	Murielle Zaramella

A la date du 26 novembre 2015, les professeurs signataires de cette motion sont au nombre de 40, sur un total de 67 personnels d'enseignement tous dispositifs confondus (collège général / SEGPA / ULIS / atelier relais).