

## Projet de compte-rendu d'évaluation professionnelle des psychologues de l'éducation nationale

Niveau d'expertise	A consolidé	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Connaître et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique (1)				
Connaître les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels (1)				
Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents(1)				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives (1)				
<b>Analyser les situations éducatives et institutionnelles (2.1)</b>				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents (2.4 et 2.5)				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins (2.6 et EDA : 3.4 / EDO : 4.2 et 4.4)				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages (2.7)				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du PsyEN (2.8)				
EDA : Faciliter l'inclusion par la mise en place d'aides, de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves du fait d'une sollicitation d'un enfant, d'une famille ou d'équipes enseignantes (3.1)	EDO : Intervenir auprès des élèves et des étudiants pour un accompagnement spécifique favorisant l'élaboration progressive de leurs projets d'avenir, et de leur accès à l'autonomie (4.1)			
EDA : Participer à la conception et à la conduite des projets d'aide spécialisée du RASED avec ses personnels spécialisés (prévention, remédiations individuelles ou collectives) (3.3)	EDO : Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire (4.4)			
EDA : Participer à l'accompagnement des familles et des parcours des enfants lors des transitions scolaires avec les équipes enseignantes et en coordination avec le Psy EN EDO lors du passage au collège (3.4)	EDO : Participer en collaboration avec les équipes enseignantes à la construction et au suivi des parcours des élèves, des étudiants et des jeunes adultes en retour en formation initiale (4.2)			
EDA : Participer à l'activité du pôle ressources de circonscription (3.6)	EDO : Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation (4.6)			

### PsyEn EDA

[A compléter par l'IEN-CCPD, en lien avec l'IEN-A](#)  
[A compléter par l'IEN-CCPD, en lien avec IEN-A](#)  
[A compléter par l'IEN-CCPD](#)

### PsyEn EDO

[A compléter par l'IEN-IO](#)  
[A compléter par l'IEN-IO et le DCIO](#)  
[A compléter par le DCIO](#)

**Appréciation générale des évaluateurs**

Pour les PsyEN EDA, l'appréciation générale portée par l'IEN-CCPD est établie en lien avec l'IEN-A

Pour les PsyEN EDO, l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs - DCIO et IEN IO - fait l'objet d'un échange préalable entre eux.

1/ Appréciation littérale de l'inspecteur (10 lignes) :

2/ Appréciation littérale du supérieur hiérarchique direct (10 lignes) :

**Observations de l'agent**

*10 lignes maximum*

**Appréciation finale de l'autorité académique**

*A renseigner par l'autorité académique*

<b>A consolider</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>	<b>Excellent</b>

*L'ensemble des éléments précédents est communiqué à l'agent*

**Proposition de l'autorité académique sur un avancement accéléré**

Proposition de l'autorité académique : le nombre de ces propositions est égal à 30% des effectifs du corps concernés par le rendez-vous de carrière considéré.

PsyEn EDA

A compléter par l'IEN-CCPD, en lien avec l'IEN-A

A compléter par l'IEN-CCPD, en lien avec IEN-A

A compléter par l'IEN-CCPD

PsyEn EDO

A compléter par l'IEN-IO

A compléter par l'IEN-IO et le DCIO

A compléter par le DCIO